



## Ficha de Unidade Curricular

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada - GERP

### DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Project/Internship/Thesis

### SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

ERPCO - Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional  
ERPCO - Studies in Public Relations and Organizational Communication

### DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )

Semestral (4º semestre)  
Semiannual (4th semester)

### HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

10h + Tutorias individuais / Individual tutorials

OT

### HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

10h + Tutorias individuais / Individual tutorials

OT

### % HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours

### ECTS

45 ects

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Sandra Cristina Martins Pereira

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Sandra Cristina Martins Pereira

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

As horas são iguais para todos os docentes orientadores (45 OT)

Sandra Pereira

Sandra Miranda

Ana Raposo

Margarida Carvalho

Mafalda Eiró-Gomes

Tatiana Nunes

Nuno da Silva Jorge

Ana Cristina Antunes

Joana Costa

Ana Andreia Garcia

Emanuel Cameira

Zélia Santos

Paula Ribeiro

Maria João Centeno

Sofia Mimoso



#### OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

The hours are the same for all faculty advisers (45 h for tutors)

Sandra Pereira  
Sandra Miranda  
Ana Raposo  
Margarida Carvalho  
Mafalda Eiró-Gomes  
Tatiana Nunes  
Nuno da Silva Jorge

Ana Cristina Antunes

Joana Costa

Ana Andreia Garcia

Emanuel Cameira

Zélia Santos

Paula Ribeiro

Maria João Centeno

Sofia Mimoso

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Apresentar um conhecimento teórico e empírico em Relações Públicas de elevado grau, que denote competências de especialista tanto na área científica geral, como nos seus aspetos teóricos particulares. Desenvolver abordagens teóricas criativas e inovadoras face a problemas e/ou oportunidades de comunicação empíricas, que possibilitem aos alunos apresentarem uma dissertação, um projeto ou um relatório de estágio.

Desenvolver pensamento dedutivo e crítico.

Levar a cabo uma investigação autónoma com rigor científico e metodológico.

Demonstrar comprovadas habilidades e competências argumentativas e de apresentação oral.

Adquirir experiência profissional de nível pós-graduado.



#### LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Present a high level knowledge in Public Relations both theoretical and empirical, which denotes specific skills in the general scientific field and in its particular theoretical aspects.

Develop creative and innovative theoretical approaches to deal with empirical communication problems and/or opportunities that enable students to submit a dissertation, a project or an internship report.

Develop deductive and critical thinking.

Carry out an independent investigation with scientific and methodological rigor.

Demonstrate proven writing skills, argumentative and oral presentation skills.

Work experience at a post-graduate level.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Não aplicável porque não existe um conteúdo pré-definido, uma vez que cada estudante apresenta uma tese diferenciada, de acordo com a sua preferência e opção.

#### SYLLABUS:

Not applicable because there is no pre-defined syllabus because each student presents a different thesis according to his preference and choice.

#### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Discussão Pública dos trabalhos finais com arguente externo.

#### DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Public discussion of the final work with an invited external supervisor.

#### METODOLOGIAS DE ENSINO:

Orientação e tutorias individuais dos trabalhos finais do mestrado em GERP.

#### TEACHING METHODOLOGIES:

Individual guidance and tutoring for final master's degree projects in GERP.



## AVALIAÇÃO

Prova final de discussão pública com arguição por um docente externo à ESCS.

## EVALUATION

Final public discussion test with discussion by a professor external to ESCS.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Não aplicável.

## DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Not applicable.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Não aplicável.

Not applicable.

## OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

## OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

## OBSERVATIONS