



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Laboratório de Produção de Conteúdos

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Content Production Lab

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

AM

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

T:15 PL:30

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T:15 PL:30

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours

ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPECTIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Jorge Miguel Alves do Souto 153h 38h/turma

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Jorge Miguel Alves do Souto



OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Verónica Frade da Costa Lima da Silva 76h 19h/turma
Reinaldo Rodrigues 46h 11,5/turma

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Verónica Frade da Costa Lima da Silva
Reinaldo Rodrigues

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

- Identificar as necessidades de informação para a produção de um conteúdo informativo e desenvolver uma estratégia de pesquisa de informação; - Ter consciência das implicações das decisões de produção ao nível do direito autoral; - Identificar as principais técnicas de escrita informativa e apelativa e de edição de conteúdos para mensagens audiovisuais e multimédia; - Escrever e editar conteúdos para vários suportes; - Perceber as tipologias, aplicações e utilidade de diferentes tipos de representação infográfica.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

- To identify information needs of a specific project and develop and apply a content research strategy. - Develop critical awareness of the copyright implications of individual production decisions. - To identify and be able to communicate using writing and editing techniques applied to informative messages in audiovisual, multimedia and other formats, as well as be able to understand language constraints in new media in general when producing new or adapting existing content. - To be able to write and edit content for different media. - Understand type, application and uses of infography.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Pesquisa: necessidades, técnicas, recursos
Direito autoral e implicações no processo produtivo
Caraterísticas dos meios
Texto e elementos multimédia
Técnicas de escrita para ecrã e broadcast: escrita informativa e escrita apelativa
Edição e adaptação multiplataforma
Representação gráfica de informação

SYLLABUS:

1 Research: needs, techniques, resources 2 Copyright and its implications on the production process 3 Media language and production specificities 4 Text and multimedia elements 5 Screen and broadcast writing techniques: informative and persuasive writing 6 Multiplatform editing and adaptation 7 Infographics



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

1 - Identificar as necessidades de informação para a produção de um conteúdo informativo e desenvolver uma estratégia de pesquisa de informação. 2, 4 - Ter consciência das implicações das decisões de produção ao nível do direito autoral; 3, 6 - Identificar as principais técnicas de escrita informativa e apelativa e de edição de conteúdos para mensagens audiovisuais e multimédia; 4, 5, 6, 7 - Escrever e editar conteúdos para vários suportes; 4, 5, 8 - Perceber as tipologias, aplicações e utilidade de diferentes tipos de representação infográfica.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

1 - To identify information needs of a specific project and develop and apply a content research strategy. 2, 4 - Develop critical awareness of the copyright implications of individual production decisions. 3, 6 - To identify and be able to communicate using writing and editing techniques applied to informative messages in audiovisual, multimedia and other formats, as well as be able to understand language constraints in new media in general when producing new or adapting existing content. 4, 5, 6, 7 - To be able to write and edit content for different media. 4, 5, 8 - Understand type, application and uses of infography.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Aulas com componente de exposição de matéria lideradas pelo professor. Análise e discussão colectiva de casos práticos. Brief de lançamento de trabalho individual ou em grupo (o trabalho pode ser formativo ou de avaliação, tendo em conta as várias competências a desenvolver). Acompanhamento do desenvolvimento dos trabalhos em aula. Avaliação e análise crítica dos trabalhos pelo aluno, pelos colegas e pelos professores.

TEACHING METHODOLOGIES:

Explanatory classes led by the teacher. Analysis and collective discussion of practical case studies. Briefing of individual or group work (Work can be directed towards acquiring or evaluating the different skills to be developed). Monitoring of the work development in class. Work evaluation and review undertaken by the student, the classmates and the teachers.

AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua. Dois briefings para avaliação, com trabalhos individuais e/ou de grupo (multiplataforma 80% + infografia 20%). A nota final da avaliação contínua será ponderada até mais ou menos 2 valores de acordo com a qualidade da participação em aula, assiduidade e pontualidade do aluno.

EVALUATION

Continuous evaluation. Two group and/or individual briefings (infography; multiplatform content production). Final grade can vary plus or minus 2 points depending on the student quality of participation in class discussions, attendance and punctuality.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A metodologia exposta aplica-se a todos os objetivos da unidade curricular. O carácter laboratorial da cadeira implica uma pedagogia atenta ao desenvolvimento e avaliação de competências práticas ao longo do semestre.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The teaching methodologies listed above are applied to all curricular unit objectives. Being a hands on, laboratorial curricular unit, the pedagogic approach is centered on the continuous development and assessment of acquired skills throughout the semester.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Baer, Kim (2008) "Information Design Workbook", EUA: Rockport Publishers. Behrens, Christian (2008) "The Form of Facts and Figures - design patterns for interactive information visualization", Potsdam. Carroll, Brian (2010) "Writing for Digital Media", Nova Iorque: Routledge. Finke, Tim (ed.) (2012) "Information", Gestalten. Russel, Stuart e Norvig, Peter (2021) Artificial Intelligence: A Modern Approach, 4ed, EUA: Pearson. Marques, Vasco (2016) "Redes sociais 360" Portugal: Actual. McCandless, David (2009) "The Visual Miscellaneum", Nova Iorque: HarperCollins Publishers. Tufte, Edward (2001) "The Visual Display of Quantitative Information" EUA: Graphics Press. Wardrip-Fruin, Noah et Montfort, Nick (2003) "The New Media Reader" EUA: MIT Press. Web: www.creativecommons.org www.informationisbeautiful.net www.visualopolis.com www.useit.com (restante bibliografia apresentada em aula)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**OBSERVATIONS**