



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Complementos de Gestão

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Complements of Business Management

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS/SC

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral/semester

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

3 horas semanais / 3 hours per week

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

3 horas semanais TP / 3 hours per week TP

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Docente Responsável: João André Ferreira Alcobia
Carga Letiva na Unidade Curricular: 3 horas semanais

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Responsible academic staff member: João André Ferreira Alcobia
Lecturing Load in the Curricular Unit: 3 hours per week

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

N.A.

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

N.A.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

1. Complementar os conceitos básicos na área da Gestão e das Finanças adquiridos na Unidade Curricular de Gestão Empresarial
2. Identificar o papel e a função dos Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
3. Adquirir competências no âmbito do custeio de produtos/serviços e respectivos sistemas de custeio
4. Dominar as técnicas e as ferramentas no âmbito do controlo de gestão, nomeadamente a análise de desvios, as respectivas causas e a adopção de medidas correctivas
5. Compreender o sistema fiscal português e a forma como este influencia a actividade das famílias e das empresas



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Complement the basic concepts of Business Management and Finance acquired in the Subject of Business Management
2. Identify the role and the function of Markets, Instruments and Financial Institutions
3. Acquire skills related with cost accounting and the respective cost systems
4. Dominate techniques and tools regarding the business control, namely the analysis of deviations, the respective causes and the adoption of corrective measures
5. Understand the Portuguese fiscal system and the way as it influences the activity of households and corporations

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
2. Contabilidade de Custos
3. Controlo de Gestão
4. Princípios de Fiscalidade

SYLLABUS:

1. Markets, Instruments and Financial Institutions
2. Cost Accounting
3. Management Control
4. Principles of Taxation



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

1. Complementar os conceitos básicos na área da Gestão e das Finanças adquiridos na Unidade Curricular de Gestão Empresarial
(Todos os pontos do Programa)
2. Identificar o papel e a função dos Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
(Ponto 1. do Programa)
3. Adquirir competências no âmbito do custeio de produtos/serviços e respectivos sistemas de custeio
(Ponto 2. do Programa)
4. Dominar as técnicas e as ferramentas no âmbito do controlo de gestão, nomeadamente a análise de desvios, as respectivas causas e a adopção de medidas correctivas
(Ponto 3. do Programa)
5. Compreender o sistema fiscal português e a forma como este influencia a actividade das famílias e das empresas
(Ponto 4. do Programa)

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

1. Complement the basic concepts of Business Management and Finance acquired in the Curricular Unit of Business Management
(All Points of Syllabus)
2. Identify the role and the function of Markets, Instruments and Financial Institutions
(1 st Point of Syllabus)
3. Acquire skills related with cost accounting and the respective cost systems
(2 th Point of Syllabus)
4. Dominate techniques and tools regarding the management control, namely the analysis of deviations, the respective causes and the adoption of corrective measures
(3 rd Point of Syllabus)
5. Understand the Portuguese fiscal system and the way as it influences the activity of households and corporations
(4 th Point of Syllabus)



METODOLOGIAS DE ENSINO:

Avaliação periódica
Aulas teórico-práticas
Exploração e análise de diferentes casos práticos, relacionando-os com a realidade empresarial
Resolução de dois Testes de Avaliação individuais (50% cada), exigindo-se uma nota mínima de 7 valores em cada um dos Testes de Avaliação
É exigida uma frequência mínima de 80% das aulas por parte dos alunos ao longo do semestre para a realização do regime de Avaliação Periódica (não se aplica a alunos com o Estatuto de Trabalhadores-Estudantes)

TEACHING METHODOLOGIES:

Periodic Evaluation
Theoretical and practical classes
Exploration and resolution of different problems sets and case studies, related with the business reality
Elaboration of two individual Evaluation Tests (50% each one), requiring a minimum score of 7 points in each of evaluation moments
It is required a minimum attendance of 80% of classes by students during the semester, in order to realize the regime of Periodic Evaluation (it does not apply to students with the status of working students)

AVALIAÇÃO

teste intermédio e exame.

EVALUATION

Midterm test and exam

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Para garantir o cumprimento de todos os objetivos de aprendizagem apontados, procurar-se-á realizar uma combinação entre a metodologia expositiva do professor (para a introdução dos principais conceitos) e a postura ativa dos alunos na resolução de diferentes casos práticos de aplicação de conhecimentos. Os alunos são incentivados a resolver muitos destes casos práticos fora das aulas e a denotar uma postura autónoma e proactiva, para que a interação e a discussão nas aulas sejam proveitosas para todos.



DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

In order to guarantee the fulfillment of all learning outcomes, teachers develop an active methodology to transmit the main concepts, notwithstanding promoting an active stance for the student on the resolution of different case studies. Students are encouraged to resolve most of these case studies outside of classes, in order to promote a better interaction and discussion during the classes.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

1. Constituição da República Portuguesa
2. Lei Geral Tributária
3. Códigos do IRS, IRC, IVA
4. Estatuto dos Benefícios Fiscais
5. Leão, Emanuel Reis et al. (2009), Política Monetária e Mercados Financeiros , Lisboa, Edições Sílabo
6. Jordan, Hugues et al . (2015), O Controlo de Gestão: Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, 10ª Edição, Lisboa, Áreas Editores
7. Pereira, Manuel Henrique de Freitas (2016), Fiscalidade , 5ª Edição, Lisboa, Almedina
8. Fontes de informação estatística (Relatórios do Banco de Portugal e estatísticas do INE, da PORDATA, do Eurostat, da OCDE, do FMI, da Comissão Europeia, da Marktest, da Nielsen, da Informa D&B, entre outras)
9. Outros textos a distribuir pelo docente ao longo do semestre



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos / 8 - Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação / 9 - Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation

10 - Reduzir as desigualdades no interior de países e entre países / 10 - Reduce inequality within and among countries

12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis / 12 - Ensure sustainable consumption and production patterns

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis / 16 - Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

UC optativa

OBSERVATIONS

elective course