



## Ficha de Unidade Curricular

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Relações Públicas em Política

### DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Public Relations in Politics

### SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

ERPCO

### DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )

Semestral

### HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

### HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T (Teórico):15  
TP (Teórico Prático):30

### % HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



**ECTS**

6 (seis)

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Nuno Miguel da Silva Jorge (3h)

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Nuno Miguel da Silva Jorge (3h)

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

-

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

-



**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

Estudantes que completem esta unidade curricular conseguirão:

- Entender o contexto das Relações Públicas em Políticas enquanto sub-área da disciplina de Relações Públicas
- Compreender o papel das Relações Públicas na construção de opinião política
- Identificar agentes políticos, públicos e objetivos de Relações Públicas no contexto da Política
- Interpretar os argumentos de diferentes partidos no contexto político contemporâneo
- Implementar estratégias e táticas de Relações Públicas no contexto político
- Preparar diferentes tipos de intervenções políticas no contexto estratégico da comunicação com diferentes audiências

**LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:**

Students enrolled in the course will:

- Gain an appreciation for political communications as a sub-discipline of PR
- Learn about the role PR plays in public opinion for electoral and policy-making processes
- Learn to identify key actors, audiences, and behavioral objectives for political PR
- Understand different political parties arguments
- Learn to adopt PR strategic planning and tactics to the political environment
- Learn to prepare political speeches in the strategic context of communication with different audiences



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

O papel das Relações Públicas na Política

A Política: do regime ao poder

Legitimidade e Representação política

Partidos políticos e ideologias

O líder político

Os partidos políticos

O sistema político português

A retórica política

A comunicação dos partidos políticos

Campanhas e eventos de comunicação política

Planeamento estratégico de Relações Públicas em Política

Táticas e instrumentos de comunicação em Política



## SYLLABUS:

The role of public relations in politics

Politics: from regime to power

Legitimacy and Political Representation

Political parties and ideologies

the political leader

the political parties

The Portuguese political system

the political rhetoric

Communication of political parties

Political communication campaigns and events

Strategic Planning for Public Relations in Politics

Communication tactics and instruments in Politics

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Nesta unidade curricular opcional pretende-se que os estudantes aprofundem os seus conhecimentos e desenvolvam as suas competências relativamente à intervenção das Relações Públicas no sector político. Por outro lado, tratando-se de uma unidade curricular de terceiro ano procura-se realizar uma aproximação à realidade do sector, levando-os a realizar uma aplicação prática dos conceitos teóricos apreendidos. Neste sentido, os conteúdos programáticos exploram um conjunto de temas fundamentais sobre a referida área de estudo e promovem trabalhos práticos de aplicação a cenários reais.

## DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

In this optional discipline the students must develop their knowledge and skills concerning politics. As it is a discipline from the senior year, the students should know the market reality, applying the theory concepts. In this sense, the syllabus explore basic contents about politics and allow to create dynamics where real cases are analyzed.



#### METODOLOGIAS DE ENSINO:

Métodos expositivo

Análise de casos práticos

Exercícios em aula

#### TEACHING METHODOLOGIES:

Explanatory method

Real case analysis

Practical exercises

#### AVALIAÇÃO

Avaliação

- 20% participação e assiduidade
- 30% trabalho individual
- 50% trabalho de grupo

#### EVALUATION

Evaluation

- 20% ongoing participation
- 30% individual assignment
- 50% group assignment



### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:**

O método expositivo dota os estudantes das capacidades e conhecimentos necessários para compreender e analisar a realidade do sector. A aplicação prática dota os estudantes da capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contextos semelhantes aos que poderão encontrar no mercado de trabalho.

### **DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:**

The expositive and debate methodology allows students to think critically about the subjects with deeper understanding and involvement. The practical approach of the class allows students to apply the theoretical concepts in a practical approach that allows them to develop their skills with challenges that are similar to the ones they will find their professional life.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:**

#### **Bibliografia principal**

Aurélio, Diogo Pires (2009). Representação Política. Lisboa: Livros Horizonte

Charteris-Black, J. (2014). Analysing Political Speeches, New York: Palgrave Macmillan

Hirschman, A. O. (1997). As paixões e os interesses: argumentos políticos a favor do capitalismo, antes do seu triunfo, Lisboa: Editorial Bizâncio.

Jalali, C. (2007). Partidos e Democracia em Portugal, 1974-2005: da Revolução ao Bipartidarismo, Lisboa: ICSKatz, R., & Crotty, W. (2006). Handbook of party politics. Londres: Sage.

Smith, C (1990). Political Communication, San Diego: Harcourt Brace Jovanibich

Stromback, J., & Kiouisis, S. (2011). Political Public Relations: Principles and Applications. Nova Iorque: Taylor & Francis.

Urbinati, Nadia (2006), Representative Democracy: Principles and Genealogy, Chicado: Chicago Univerty Press.

Weber, M. (1973). O político e o cientista, Lisboa: Presença



### **Bibliografia complementar**

Atkinson, M. (2004). Lend me your ears, London Macmillan Press

Arendt, H. (2001). A condição humana, Lisboa: Relógio d'Água. (Obra original publicada em 1958)

Aristóteles (2006) A Política, São Paulo: Martins Fontes

Aristóteles. (2005). Retórica, Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa.

Aurélio, Diogo Pires (2012) Maquiavel & Herdeiros, Lisboa: Circulo dos Leitores

Beetham, David (1991). The Legitimation of Power, Nova Iorque: Palgrave

Canetti, E. (1994). Massa e Poder, Lisboa: Cavalo de Ferro (Obra original publicada em 1960)

Cícero, Q. (1978). Handbook for an Election Campaign, Dunwoody Press. (Obra original publicada em 65a.C.)

Dahl, Robert (1989) Democracy and its critics, London, Yale University Press.

Duverger, M. (1977). Introdução À política, Lisboa: Estúdios Cor. (Obra original publicada em 1964)

Ellul, J. (1973). Propaganda: The formation of men's attitudes, Nova Iorque: Vintage. (Obra original publicada em 1965)

Hobbes, T. (1995). Leviatã. Lisboa: Imprensa Nacional da Casa da Moeda. (Obra original publicada em 1651)

Locke, J. (1994). Segundo Tratado do Governo Civil e Outros Escritos, Petrópolis, RJ: Editora Vozes. (Obra original publicada em 1689)

Maquiavel, N. (2008). O Príncipe, Lisboa: Editorial Presença. (Obra original publicada em 1513)

Michels, R. (2001). Para uma Sociologia dos Partidos Políticos na Democracia Moderna, Lisboa: Antígona. (Obra original publicada em 1915)

Pitkin, Hanna (1967), The Concept of Representation, Berkeley: University of California Press

Perelman, C., & Olbrechtstyecka, L. (2007). Tratado da Argumentação, Lisboa: Instituto Piaget. (Obra original publicada em 1958)

Platão. (2010) A República, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Rosanvallon, Pierre (2011), Democratic legitimacy : impartiality, reflexivity, proximity, Princeton: Princeton University Press

Weber, Max (1947), The Theory of Social and Economic Organization, New York: Oxford University Press





**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

UC Opcional

**OBSERVATIONS**

Optional Curricular Unit