



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Design e Desenvolvimento Web

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Design and Development Web

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EAM

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

108

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T-15 horas PL - 30 horas

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

4

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPECTIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

45 Horas

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

45 Hours

OUTROS DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

-

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

-

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular faz uma introdução aos princípios e modelos de desenho de interfaces gráficas e às tecnologias de desenvolvimento de projecto para publicação na World Wide Web.

Pretende-se que os alunos adquiram, competências técnicas e teóricas no que respeita ao processo de criação e de estruturação de páginas web



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The main objective of this subject is to take students to think and understand how to manage and create content for the Web and all its related networks and services.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Compreender as diferentes fases de produção de um projecto de comunicação em ambiente digital (Pesquisa, Arquitectura de Informação, Desenho de Interface do Utilizador, Produção, Implementação e Monitorização).
2. Desenho vectorial e desenho bitmap.
3. Aquisição de competências em linguagens de programação para desenvolvimento frontend (HTML e CSS).

SYLLABUS:

Students will understand the different phases of creating a website, using tools like vector graphics, HTML and CSS.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O objectivo é passar aos alunos conhecimento nas áreas do desenvolvimento de layouts e transformação dos mesmos em páginas web. Estes conhecimentos vão desde a fase da pesquisa, passando pela formulação de uma estratégia e estrutura dos conteúdos, fundamentos do design de interfaces até levá-los a compreender as linguagens e tecnologias utilizadas hoje para este efeito.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Students will have contact with today's main technologies used for the development of websites and on-line experiences. For that they will be introduced to HTML5 and CSS languages. With those tools they will develop a fully dynamic and responsive website.



METODOLOGIAS DE ENSINO:

A cadeira tem um carácter teórico-prático, com aulas que conjugam sessões de exposição teórica, análise de websites e melhores práticas do mercado. A componente prática será desenvolvida e acompanhada em aula com a criação de Websites. Dos alunos em avaliação continua é esperada a presença e a discussão nos temas lectivos, bem como a realização de 1 trabalho individual (40%) e de 1 trabalho de grupo prático ao longo do semestre (60%).

TEACHING METHODOLOGIES:

The chair of has a theoretical and practical nature, with classes that combine theoretical sessions with websites analysis.

The practical component is mostly develop in the class, creating a website and managing remote webserver.

In continuous evaluation, is expected from students to attend and participate in the academic subjects, as well as 1 individual written work (40%) and one practical group work throughout the semester (60%).

AVALIAÇÃO

Avaliação continua

40% Relatório individual

60% Projecto de grupo

EVALUATION

Continuous assessment

40% Individual report

60% Workgroup project



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Os objectivos de aprendizagem são apoiados pela combinação de aulas de exposição teórica e aulas de discussão e pela análise das melhores práticas do mercado em sala. Assim, pretende-se promover a capacidade de análise e o próprio desenvolvimento de websites.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes are supported by a combination of theoretical lessons and discussion classes and by conducting best practices analysis in the classroom, based on concrete situations that are unique and innovative. Promoting the ability of analysis and development of their own websites and online experiences.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Wordpress Power Toolkit: Harness AI to build next level websites, Richard Mansfield, 2025, Manning Press

Stop Overthinking It (UXUI), Stanislaw Malchanau, 2025, Selfpublished Amazon

Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability by Steve Krug, 2013, New Riders

Simple and Usable Web, Mobile and Interaction Design by Giles Colborne, 2017, New Riders

Responsive Web Design by Example by Frahaan Hussain, 2017, Packt Publishing

Internet Infrastructure: Networking, Web Services and Cloud Computing by Richard Fox & Wei Hao, 2017, CRC Press

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)



OBSERVATIONS

Inválido para efeitos de certificação