



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Módulo V: Experiência Imersiva/ Projeto

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Módulo V: Immersive Experience/ Project

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

SEMESTRAL

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

532 HORAS

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT: 56

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

56 HORAS



ECTS

19 ECTS

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

MARGARIDA JOANA QUARESMA TOMÁS PONTES - 56 HORAS

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

MARGARIDA JOANA QUARESMA TOMÁS PONTES - 56 HORAS

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

N/A

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

N/A



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Nesta UC, os estudantes devem desenvolver competências que lhes permitam responder às exigências do jornalismo desportivo em contexto profissional, seja na concepção e produção de projetos jornalísticos seja na execução de tarefas editoriais inerentes à rotinas produtivas das redações especializadas em desporto.

Nesse sentido, podem optar por uma de duas vias para realização da UC:

1. Experiência imersiva: pretende-se que os estudantes afirmem a sua capacidade de resposta aos desafios do exercício do jornalismo especializado em desporto e exercitem o pensamento crítico sobre as respetivas rotinas produtivas e constrangimentos.
2. Projeto: os estudantes que optem por esta via deverão ser capazes de conceber e realizar de um projeto da sua autoria, assegurando o cruzamento das aprendizagens adquiridas ao longo do curso.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

In this curricular unit, students must develop skills that allow them to meet the demands of sports journalism in a professional context, whether in the conception and production of journalistic projects or in the execution of editorial tasks inherent to the production routines of specialized sports newsrooms.

In this sense, they can choose one of two paths to complete the course unit:

1. Immersive experience: the aim is for students to assess their ability to respond to the challenges of practicing specialized sports journalism and to exercise critical thinking about the respective production routines and constraints.
2. Project: students who choose this path should be able to conceive and carry out a project of their own, ensuring the integration of the learning acquired throughout the course.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Na opção experiência imersiva, os estudantes realizam uma experiência num meio de comunicação, na área do desporto, durante a qual realizam tarefas jornalísticas e recolhem ensinamentos com vista à redação de um breve relatório crítico que será apresentado e discutido no final do semestre.

Na opção projeto, os estudantes serão acompanhados no processo de concepção e realização de um projeto da sua autoria, assegurando-se o cruzamento das aprendizagens adquiridas ao longo do curso e estimulando-se o pensamento crítico sobre as práticas desenvolvidas.



SYLLABUS:

1. Immersive experience: students undertake an immersive experience in a sports media newsroom. during which they'll journalistic tasks and gather insights for writing a brief critical report that will be presented and discussed at the end of the semester.
2. Project: students will be guided through the process of designing and carrying out a project of their own, ensuring the integration of knowledge acquired throughout the course and stimulating critical thinking about the practices developed.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Experiência imersiva: A aplicação, em contexto profissional, dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo do curso é fundamental para a solidificação da formação obtida, permitindo aos estudantes aferir a sua capacidade de resposta aos desafios do exercício do jornalismo especializado em desporto e exercitar o pensamento crítico sobre as respetivas rotinas produtivas e constrangimentos.

Projeto: A capacidade de propor, projetar e realizar trabalhos jornalísticos diferenciadores é fundamental para o devido enquadramento dos futuros profissionais nos desafios colocados pelo mercado de trabalho.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Immersive experience: The application, in a professional context, of the knowledge and skills acquired throughout the course is fundamental towards solidifying the training obtained, allowing students to assess their ability to respond to the challenges of practicing journalism specialized in sports and exercising critical thinking. on the respective productive routines and constraints.

Project: The ability to propose, design and carry out differentiating journalistic work is fundamental for the proper framing of future professionals in the challenges posed by the news market. In this curricular unit, students should be able to conceive and carry out a journalistic project of their own, crossing the inputs acquired throughout the course and stimulating critical thinking about the practices developed.



METODOLOGIAS DE ENSINO:

Experiência imersiva: Os alunos realizarão uma experiência imersiva num meio de comunicação, sob monitorização por um responsável no local de estágio e pelo docente da UC. O estudante deverá, durante o período de imersão, enviar ao docente da UC um relatório intercalar, quinzenal, dando conta das tarefas realizadas e das aprendizagens adquiridas. Após a conclusão da experiência, os estudantes apresentarão e discutirão oralmente um relatório crítico das atividades desenvolvidas durante a experiência, convocando as referências teóricas e as demais aprendizagens adquiridas durante o curso.

Projeto: Sob orientação dos docentes, o estudante desenvolverá um projeto da sua autoria, assegurando o cruzamento das aprendizagens adquiridas ao longo do curso, bem como o desenvolvimento de pensamento crítico sobre as práticas desenvolvidas.

TEACHING METHODOLOGIES:

Immersive experience: Students will carry out an immersive experience in a medium of communication, under monitoring by a person in charge and by the UC professor. The student must, during the immersion period, send a bi-weekly interim report to the UC professor, giving an account of the tasks performed and the learning acquired.

Project: Under the guidance of professors, the student will develop a project of their own, ensuring the integration of learning acquired throughout the course, as well as the development of critical thinking about the practices developed.

AVALIAÇÃO

Experiência imersiva: A avaliação dos relatórios quinzenais tem um peso de 30% na nota final. Após a conclusão da experiência, os estudantes apresentarão e discutirão oralmente um relatório crítico das atividades desenvolvidas durante a experiência, convocando as referências teóricas e as demais aprendizagens adquiridas durante o curso (30% versão escrita+ 40% discussão oral).

Projeto: O processo de concepção e realização de um projeto da autoria do estudante será avaliado em duas fases: durante as aulas em regime de tutoria e após a sua conclusão. Na primeira fase, com um peso de 30% na nota final vai avaliar-se o progresso do projeto através de uma versão escrita, dependendo esta da natureza do projeto (guião, alinhamento, relatório de preparação e desenvolvimento da ideia, entre outras possibilidades). Na segunda fase, os estudantes apresentarão e discutirão oralmente o seu projeto. (30% versão escrita+ 40% discussão oral).



EVALUATION

1. The student must, during the immersion period, send a bi-weekly interim report to the UC professor, giving an account of the tasks performed and the learning acquired. The evaluation of these reports has a weight of 30% in the final grade. Upon completion of the experience, students will present and orally discuss a critical report of the activities developed during the all the experience, calling upon theoretical references and other learning acquired during the course (30% written version + 40% oral discussion).
2. The process of conceiving and carrying out a student-authored project will be evaluated in two phases: during tutoring sessions and after its completion. In the first phase, accounting for 30% of the final grade, the project's progress will be assessed through a written version, depending on the nature of the project (script, alignment, development report, among other possibilities). In the second phase, students will present and discuss their project orally. (30% written version + 40% oral discussion).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

1. A vivência prática das rotinas produtivas dos jornalistas permite uma aproximação às questões do campo jornalístico que dota os futuros profissionais de maior capacidade crítica sobre a profissão.
2. A conceção e execução prática do projeto permitem aos estudantes cruzar as aprendizagens adquiridas ao longo do curso e estimular o pensamento crítico, resultando numa melhor precepção das exigências que irão encontrar no mercado de trabalho.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

1. The practical experience of journalists' productive routines allows an approach to issues in the journalistic field that endows future professionals with greater critical capacity about journalism.
2. The conception and practical execution of the project will allow students to reflect and connect the knowledge acquired throughout the course and stimulate critical thinking, resulting in a better understanding of the demands they will encounter in the job market.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

A bibliografia será indicada para cada tipo de experiência realizada.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS

Inválido para efeitos de certificação