



## Ficha de Unidade Curricular

**DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:**

Módulo IV: Temas e Tendências do Jornalismo Desportivo

**DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:**

Module IV: Topics and Trends in Sports Journalism

**SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM**

EMJ

**DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )**

Semestral

**HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)**

28

**HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)**

6 (S)

**% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS**

Sem horas de contacto à distância/No remote hours

**ECTS**

1



**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Jorge Francisco Martins Trindade

0 horas

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Jorge Francisco Martins Trindade

0 hours

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Oradores a convidar

6 horas

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

Guest speakers to invite

6 hours

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

Esta unidade curricular pretende proporcionar aos alunos a expansão dos seus horizontes de reflexão crítica sobre o jornalismo desportivo contemporâneo, confrontando-os com perspetivas diversas sobre este campo. Tratando-se de uma UC materializada na realização de uma conferência, com oradores convidados, os seus objetivos centram-se na receção, discussão e avaliação crítica de um conjunto diversificado de questões, desafios e debates atuais no jornalismo desportivo.



### LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This curricular unit aims to broaden students' critical thinking horizons on contemporary sports journalism by exposing them to diverse perspectives on the field. As a unit delivered in the form of a conference with guest speakers, its objectives focus on the reception, discussion and critical evaluation of a diverse set of current issues, challenges and debates in sports journalism.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

A conferência a realizar no âmbito desta UC, no presente ano letivo, irá estruturar-se em torno do tema "O futuro do Jornalismo Desportivo", assentando em dois eixos temáticos: os contextos de produção noticiosa e o exercício profissional como prática em transformação. Neste âmbito, serão abordadas e debatidas questões como a sustentabilidade dos *media* desportivos, os novos formatos e audiências, o impacto da IA e o papel da regulação, entre outros. Paralelamente à conferência será promovida uma visita à exposição "O Desporto no Humor Gráfico", organizada pelo Museu Nacional do Desporto, que traça o panorama do *cartoon* sobre desporto desde os tempos da Monarquia.

### SYLLABUS:

The conference to be held within the scope of this course unit, in the current academic year, will be structured around the theme "The Future of Sports Journalism", based on two thematic axes: news production contexts and professional practice as a transforming field. In this context, issues such as the sustainability of sports media, new formats and audiences, the impact of AI and the role of regulation, among others, will be addressed and discussed. Alongside the conference, a visit will be promoted to the exhibition "Sport in Graphic Humour", organised by the National Sports Museum, which traces the panorama of sports cartoons since the time of the Monarchy.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Sendo os objetivos da UC proporcionar aos alunos a expansão dos horizontes de reflexão crítica sobre o jornalismo desportivo contemporâneo, promovendo a receção, a discussão e a avaliação crítica de questões, desafios e debates atuais sobre este campo, os conteúdos programáticos encontram-se diretamente alinhados com esses objetivos: os tópicos em foco na conferência a realizar asseguram que os alunos contactam com perspetivas atuais e diversificadas sobre alguns dos principais desafios que se colocam ao jornalismo desportivo, quer enquanto atividade empresarial quer enquanto prática profissional, desenvolvendo a capacidade de os situar, relacionar e avaliar criticamente.



#### **DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:**

Since the objectives of this course unit are to provide students with an expansion of their critical reflection horizons on contemporary sports journalism, promoting the reception, discussion and critical evaluation of current issues, challenges and debates in this field, the syllabus content is directly aligned with these objectives: the topics in focus at the forthcoming conference ensure that students engage with current and diverse perspectives on some of the key challenges facing sports journalism, both as a business activity and as a professional practice, developing their ability to contextualise, relate and critically evaluate them.

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO:**

Esta UC materializa-se na forma de uma conferência pública com oradores convidados.

#### **TEACHING METHODOLOGIES:**

This course unit takes the form of a public conference with invited speakers.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação consiste na elaboração de um trabalho individual.

#### **EVALUATION**

Assessment consists of the completion of an individual assignment.

#### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:**

O formato de conferência com oradores convidados é coerente com o objetivo de proporcionar aos alunos um espaço de discussão sobre questões atuais do jornalismo desportivo, ancorado em perspetivas plurais resultantes dos contributos de especialistas e profissionais do setor.



## DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The conference format with invited speakers is consistent with the aim of providing students with a space for discussion on current issues in sports journalism, grounded in plural perspectives drawn from the contributions of experts and professionals in the field.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Canavilhas, J. (2022). Artificial Intelligence and Journalism: Current Situation and Expectations in the Portuguese Sports Media. *Journalism and Media*, 3(3), 510-520. <https://doi.org/10.3390/journalmedia3030035>

Carlson, M. (2015). The Robotic Reporter: Automated journalism and the redefinition of labor, compositional forms, and journalistic authority. *Digital Journalism*, 3(3), 416-431. <https://doi.org/10.1080/21670811.2014.976412>

Germuska, J., Gilbert, J., Harding (F., Lambertini, L., Montagu, G. (2026). Next Gen News 2: anticipating the audiences of 2030 and the strategies to meet them. *Next Gen News*. [https://www.next-gen-news.com/next\\_gen\\_news\\_2\\_report.pdf](https://www.next-gen-news.com/next_gen_news_2_report.pdf)

Itzkowitz, A. *et al.* (2024), Next Gen News: Understanding Audiences in 20230. *Next Gen News*. <https://www.next-gen-news.com/downloadreport.pdf>

Nunes, A. M. (2025). *Algoritmocracia: Como a IA está a transformar as nossas democracias*. Dom Quixote.

Pavlik, J. V. (2013). Innovation and the future of Journalism. *Digital Journalism*, 1(2), 181-193. <https://doi.org/10.1080/21670811.2012.756666>

Pinto-Martinho, A. (2024). Inteligência Artificial e jornalismo: análise crítica de quadros e práticas emergentes de autorregulação, em Portugal. *Observatorio (OBS\*)*, 18(4). <https://doi.org/10.15847/obsOBS18420242600>

Vicente, P. N., Manuel Sotero, J., M. Flores, A. M., Bisso Nunes, A. C., Granado, A., Camponez, C., Duff Burnay, C., Santos Silva, D., Ribeiro, F., Lopes, F., Ramalho, J., Miranda, J., Jerónimo, P., & Dourado, T. (2025). Livro Branco sobre a Inteligência Artificial no jornalismo em Portugal. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17905115>



**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos / 8 - Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis / 16 - Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

**OBSERVATIONS**