



## Ficha de Unidade Curricular

**DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:**

Módulo II: Ética, Direito e Jornalismo Desportivo

**DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:**

Module II: Ethics, Law and Sports Journalism

**SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM**

Estudos dos Média e do Jornalismo/ Media and Journalism Studies

**DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )**

Semestral

**HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)**

56h

**HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)**

T - 10

TP - 2

**% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS**

100%



**ECTS**

2

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPECTIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Maria José Pereira da Mata - 0

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Maria José Pereira da Mata - 0

**OUTROS DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Alexandre Miguel Cavaco Picanço Mestre (confrencista) - 6h

José Carlos Novais Lima (conferencista) - 6h

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

Alexandre Miguel Cavaco Picanço Mestre - 6h

José Carlos Novais Lima - 6h

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

Nesta UC, pretende-se, de forma articulada e complementar, dar conta dos princípios éticos orientadores da prática desportiva, apontar os desafios decorrentes da mediatização do desporto e refletir criticamente sobre a conduta profissional dos jornalistas. Paralelamente, e tendo como princípio a separação entre o raciocínio ético e o raciocínio jurídico, serão ministrados conhecimentos básicos de direito desportivo, abordando temas que vão desde o regime jurídico das entidades desportivas às relações laborais desportivas, entre outros.



### LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This course unit aims to comprehensively and complementarily address the ethical principles guiding sports practice, highlight the challenges arising from the mediatization of sport, and critically reflect on the professional conduct of journalists.

At the same time, and based on the principle of distinguishing between ethical reasoning and legal reasoning, students will be introduced to basic knowledge of sports law. Topics will include the legal framework of sports entities, broadcasting rights, labor relations in sports, among others.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Ética no desporto e no jornalismo: (i) Enquadramento da ética no desporto; (ii) Ética, deontologia e lei; (iii) Fundamentos, e as diversas correntes da ética; (iv) Valores no desporto e no jornalismo; (v) Códigos de ética do desporto e do jornalismo; (vi) Problemáticas éticas no desporto; (vii) Aplicação e discussão de dilemas éticos; (viii) Instrumentos pedagógicos para a promoção da ética.

Direito do Desporto: (i) O Direito no e do desporto: enquadramento introdutório; (ii) O Regime jurídico das federações desportivas; (iii) Contrato de Trabalho desportivo; Contrato de formação; Contrato de representação; (iv) Ética Desportiva & Direito.

### SYLLABUS:

Ethics in Sports and Journalism: (i) Framework for Ethics in Sports; (ii) Ethics, Deontology, and Law; (iii) Foundations and the Various Currents of Ethics; (iv) Values in Sports and Journalism; (v) Codes of Ethics for Sports and Journalism; (vi) Ethical Issues in Sports; (vii) Application and Discussion of Ethical Dilemmas; (viii) Pedagogical Tools for Promoting Ethics.

Sports Law: (i) Law in and of Sports: Introductory Framework; (ii) The Legal Framework for Sports Federations; (iii) Sports Employment Contracts; Training Contracts; Representation Contracts; (iv) Sports Ethics & Law.



**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:**

A abordagem da ética na dupla perspetiva epistemológica e prática, suscitando o debate e questionando a sua efetividade no campo do desporto e do jornalismo e o conhecimento básico do quadro normativo aplicável ao fenómeno desportivo são fundamentais para a separação do raciocínio ético do raciocínio jurídico e para a avaliação crítica da mediatização do desporto na atualidade.

**DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:**

The approach to ethics from both an epistemological and practical perspective, sparking debate and questioning its effectiveness in the field of sport and journalism, and basic knowledge of the regulatory framework applicable to sports are fundamental to separate ethical reasoning from legal reasoning and for the critical evaluation of the mediatization of sport today.

**METODOLOGIAS DE ENSINO:**

Na vertente da ética serão desenvolvidas metodologias que incluem: (i) exposição oral; (ii) discussão e reflexão.

No domínio do Direito do Desporto, as metodologias de ensino são as seguintes: (i) Exposição de conteúdos teóricos por parte do docente com recurso a Tecnologias de Informação e Comunicação; (ii) Resolução de exercícios e casos práticos por parte do discente.

**TEACHING METHODOLOGIES:**

In the ethics module, methodologies will include: (i) oral presentation; (ii) discussion and reflection.

In the module of Sports Law, the teaching methodologies are: (i) Presentation of theoretical content by the instructor using Information and Communication Technologies; (ii) Resolution of exercises and practical cases by the student.



## AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de um exame final.

## EVALUATION

Final exam.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A reflexão epistemológica sobre as diferentes dimensões da ética, dando ênfase à ética aplicada ao desporto e ao jornalismo desportivo, e tendo como pano de fundo as relações entre ética desportiva e jornalismo desportivo beneficia com metodologias de ensino que articulam métodos expositivos e activos, promovendo uma reflexão conjunta entre o professor, alunos e convidados externos.

No domínio do Direito do Desporto, ao pretender-se dotar os alunos dos conhecimentos relativos ao direito aplicável ao desporto, permitindo-lhes a apreensão do respetivo quadro normativo e a aquisição de aptidões para a correta aplicação do direito a casos concretos, as aulas serão um suporte fundamental para a resolução desses casos práticos, os quais procurarão incidir sobre situações reais, preferencialmente da atualidade, em face das notícias veiculadas pela comunicação social.



## DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Epistemological reflection on the different dimensions of ethics, with an emphasis on ethics applied to sports and sports journalism, and against the backdrop of the relationship between sports ethics and sports journalism, benefits from teaching methodologies that combine expository and active methods, fostering joint reflection between the instructor, students, and external guests.

In the field of Sports Law, by aiming to equip students with knowledge of the law applicable to sports, enabling them to grasp the respective regulatory framework and acquire skills for the correct application of the law to specific cases, classes will be a fundamental support for resolving these practical cases, which will seek to focus on real situations, preferably current affairs, in light of news reported by the media.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

### Dimensão ética:

ARISTOTELES, *Ética a Nicómaco*, Quetzal, 2009

AVELAR, B., *Didática dos valores na prática desportiva - Uma proposta de desenvolvimento da Literacia Social. Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, 1 (4) - Edição Especial 4º Congresso da SCPD*

Guarda: Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, 2014

AVELAR, B., *Ética no Desporto ? Linhas Orientadoras para Treinadores/Professores*, Ed PNED/IPDJ/ILIDH, 2014

BAPTISTA, C & ARONS, C. (Org), *Ética Jornalística para o século XXI: velhos desafios, novos problemas*, Media & Jornalismo, Vol 18, nº 32, 2018

BERTRAND, JC., *A deontologia dos média*, Minerva Coimbra, 2002

GOMES, M., *Ética e Jornalismo - Uma cartografia dos valores*, Escrituras, 2004

KANT, E., *Fundamentação da metafísica dos costumes*, Porto Editora, 1995

LIMA, J., MARCOLINO, P., *Manual do Pned, PNED/IPDJ*, 2012



LOPEZ FRIAS, F., *Ética del deporte ? Origenes corrientes principales y desafios futuros*, Universidad Católica de Chile, 2020

MARQUES, R., *Uma breve história da ética ocidental*, Plátano Edições Técnicas, 2000

MASTERALXIS, P., BARR, A., HUMS, A., *Principles and Practice of Sport Management*, Fourth edition, 2012

RENAULD, M. (Org), *Ética e Valores no Desporto, Afrontamento*, PNED/IPDJ, 2014

SERGIO, M., *Desporto em Palavras, Afrontamento*, PNED/IPDJ, 2016

SIMON, R., *Fairplay: The ethics of sport*, Westview, 2006

SINGER, P., *Ética prática*, Gradiva, 2002

SIDGWIC, H., *História da ética*, Ícone Editora, 2010

### **Direito do Desporto**

CORREIA, Lúcio Miguel e RELÓGIO, Luís Paulo, *O Novo Regime Jurídico das Federações Desportivas Anotado e Comentado*, 3.<sup>a</sup> Edição Revista e Aumentada, Porto, Vida Económica, 2023

MESTRE, Alexandre Miguel, *Direito do Desporto: Aspectos Transversais*, Coimbra, Almedina, 2023

MESTRE, Alexandre Miguel, *O Direito do Desporto no Olimpo*, Lisboa, AAFDL, 2021

MESTRE, Alexandre Miguel (Coordenador), *Compêndio de Direito do Desporto*, Coimbra, Gestlegal, 2021

MESTRE, Alexandre Miguel (Coordenador), *Enciclopédia de Direito do Desporto*, Coimbra, Gestlegal, 2019.

MEIRIM, José Manuel (Coord.), *O Desporto que os tribunais praticam*, Coimbra Editora, 2014.

MEIRIM; José Manuel, *Lei de Bases da Actividade Física e do Desporto- Estudos, Notas e Comentários*, Coimbra Editora, 2008.



**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis / 16 - Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

**OBSERVATIONS**