



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Módulo I: Introdução ao Jornalismo Desportivo

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Module I: Introduction to Sports Journalism

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ - Estudos dos Média e do Jornalismo / Media and Journalism Studies

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

84h

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T- 10h

TP-10h



% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

100%

ECTS

3

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Maria José Pereira da Mata - 10h

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria José Pereira da Mata - 10h

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Mário Alexandre Cagica Pinto Pontes de Oliveira (conferencista) - 10h

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Mário Alexandre Cagica Pinto Pontes de Oliveira (conferencista) - 10h



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Pretende-se introduzir os estudantes à especificidade da abordagem jornalística do desporto em articulação com os principais fundamentos teóricos do estudo do jornalismo.

Os estudantes deverão ser capazes de avaliar criticamente os constrangimentos da prática jornalística e os contextos organizacionais em que se processa a seleção noticiosa. Deverão apreender normas de conduta profissional, conhecer a evolução do tratamento noticioso do desporto ao longo dos tempos e identificar os principais desafios que se colocam às redações/editorias de desporto na atualidade, particularmente em Portugal.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The course aims to introduce students to the specificities of the journalistic approach to sports in conjunction with the main theoretical foundations of journalism.

Students should be able to critically evaluate the constraints of journalistic practice and the organizational contexts in which news selection takes place. They should understand standards of professional conduct, understand the evolution of sports news coverage over time, and identify the main challenges facing by sports newsrooms today, particularly in Portugal.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. O jornalismo enquanto profissão: enquadramento teórico e regulatório.
2. O jornalismo desportivo como área de especialização temática: especificidades de linguagem, negociação com fontes, definição de fronteiras (entretenimento, assessoria).
3. Seleção noticiosa e valores notícia: conceito e aplicação.
4. Contextualização e breve história do Jornalismo Desportivo:
 - 4.1. Os primeiros jornais desportivos
 - 4.2. O aumento das narrações desportivas a nível nacional e internacional.
 - 4.3. A evolução dos programas de desporto em Portugal (rádio e televisão)
 - 4.4. A problemática dos clubes desportivos.



SYLLABUS:

1. Journalism as a profession: theoretical and regulatory framework.
2. Sports journalism as an area of thematic specialization: language specificities; source negotiation processes; defining boundaries (entertainment, press coverage)
3. News values in sports journalism.
4. Contextualization and history of sports journalism:
 - 4.1. The first sports newspapers
 - 4.2. The rise of sports coverage nationally and internationally.
 - 4.3. The evolution of sports programs in Portugal (radio and television)
 - 4.4. The issues facing sports clubs.



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O enquadramento teórico e regulatório do jornalismo enquanto profissão dá aos estudantes as bases para a apreensão das normas de conduta profissional e para a avaliação crítica da sua adoção na prática jornalística diária.

O conhecimento dos princípios teóricos que presidem à seleção noticiosa, das principais etapas e formatos que marcam a evolução da cobertura jornalística desportiva e a sua discussão tendo em conta a realidade dos clubes desportivos permite identificar os principais desafios que se colocam às editorias de desporto na atualidade.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The theoretical and regulatory framework of journalism allows students to understand the standards of professional conduct and critically evaluate their implementations in daily journalistic practice. Knowledge of the theoretical principles of news selection, the main stages and formats that mark the evolution of sports news coverage, and their discussion, taking into account the realities of sports clubs, allows the identification of the main challenges facing by sports newsrooms nowadays.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Adoptar-se-á uma metodologia que congrega momentos de exposição, pelo docente, com momentos de discussão crítica orientada sobre os temas com os estudantes, individualmente ou em grupo. É estimulada a participação ativa, tendo como referência estudos académicos, trabalhos jornalísticos ou interpelações a convidados em aula.

TEACHING METHODOLOGIES:

The methodology will be a combination of lectures by the teacher and guided critical discussion of the topics with students, either individually or in groups. Active participation is encouraged, using academic studies, journalistic works, or questions from guest speakers in class as references.



AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua e distribui-se da seguinte forma:

1- intervenção e participação dos estudantes ao longo das sessões/ atividades em aula: 15% da nota final

2- realização de um trabalho de grupo sobre um tema do programa, à escolha dos alunos. Este trabalho inclui:

a) uma versão escrita com, aproximadamente, 10 páginas (excluindo bibliografia e anexos). Deve incluir, em anexo, os materiais da apresentação oral. Vale 40% da nota final;

b) uma apresentação oral, a decorrer na última aula, com duração máxima de 25 minutos/grupo. Todos os elementos do grupo devem intervir. A intervenção oral de cada um é avaliada individualmente. Vale 45% da nota final.

EVALUATION

Assessment is continuous and is distributed as follows:

- Student participation and intervention throughout class sessions/activities: 15% of the final grade

- Group work on a program topic, chosen by the students. This work includes:

a) a written version of approximately 10 pages (excluding bibliography and appendices). The oral presentation materials must be attached. This is worth 40% of the final grade;

b) an oral presentation, to be given during the last class, lasting a maximum of 25 minutes per group. All group members must participate. Each student's oral presentation is evaluated individually and is worth 45% of the final grade.



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A exposição, pelos docentes, dos principais fundamentos teóricos do estudo sobre o jornalismo e do jornalismo desportivo, em particular, é articulada com momentos de discussão orientada sobre os temas, sustentada em textos ou trabalhos jornalísticos, estimulando os alunos e desenvolverem raciocínio crítico sobre os principais desafios que se colocam às redações e editorias de desporto, na atualidade.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The presentation by teachers of the main theoretical foundations of the study of journalism, and sports journalism in particular, is articulated with moments of guided discussion on the themes, supported by texts or journalistic works, encouraging students to develop critical thinking about the main challenges facing by sports newsrooms and editors today.

Inválido para efeitos de certificação



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

BOYLE, R. (2006). *Sports Journalism: context and issues*. SAGE.

HUTCHINS, B. & BOYLE, R. (2017). 'A Community of Practice: Sport Journalism, Mobile Media and Institutional Change?', *Digital Journalism*, 5 (5).

https://researchmgt.monash.edu/ws/portalfiles/portal/325443225/32438328_oa.pdf

PINHEIRO, F. (2011). *História da Imprensa Desportiva em Portugal*. Afrontamento.

ROWE, D. (2005). 'Fourth estate or fan club? Sports journalism engages the popular?'. S. Allan (org.) *Journalism: Critical Issues*. Open University Press: 125-136.

ROWE, D. (2007). Sports journalism: Still the 'toy department' of the news media?. *Journalism*, 8(4). SAGE: 385-405. <https://doi.org/10.1177/1464884907078657>

SCHULTZ-JORGESEN, S. (2005). The world's best advertising agency: the sports press. *International Sports Press Survey*. Copenhagen: House of Monday Morning: Play the Game. <https://bit.ly/3pDgiET>

SOBRAL, L. e MAGALHÃES, P. (1999). *Introdução ao Jornalismo Desportivo*. CENJOR e CNID.

STEEN, R., Novick, J. y Richards, H. (2020). *Routledge Handbook of Sports Journalism*. Routledge: 353-358.

ROJAS-TORRIJOS, J. L., & NÖLLEKE, D. (2023). Rethinking Sports Journalism. *Journalism and Media*, 4 (3), 853-860. <https://doi.org/10.3390/journalmedia4030053>

TRAQUINA, N. (2002). *O que é o jornalismo?* Quimera.

GALILY, Y. (2028) Artificial intelligence and sports journalism: Is it a sweeping change?. *Technology in Society*. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2018.03.001>



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas / 5 - Achieve gender equality and empower all women and girls

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis / 16 - Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS