



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Marketing e Estudos de Mercado

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Marketing and Market Studies

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EPM

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T:30; TP:15

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPECTIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Manuel José Marques Batista

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Manuel José Marques Batista

OUTROS DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Madalena Santo (22,5 horas)

Rui Gonçalves (22,5 horas)

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Madalena Santo (22,5 hours)

Rui Gonçalves (22,5 hours)



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Pretende-se que os alunos:

- Desenvolvam a reflexão crítica do que é o marketing e suas variáveis;
- Compreendam a importância do marketing/comunicação na orientação estratégica das organizações modernas;
- Sejam capazes de distinguir a visão estratégica da visão operacional de marketing;
- Dominem o conhecimento associado a todos os elementos básicos do que são os EM, como se fazem, para que servem e a que necessidades dão resposta;
- Compreendam o papel desempenhado pelos EM na estrutura das empresas;
- Compreendam os motivos porque são feitos EM e qual a lógica de conhecimento que lhe está subjacente;
- Compreendam quais os objetivos estratégicos, gerais e específicos de diferentes EM;
- Dominem quais as várias metodologias possíveis para responder aos diferentes objetivos e respetivos critérios de aplicação;
- Dominem as técnicas de análise possíveis e respetivos critérios de utilização;
- Compreenda os resultados expectáveis.
- Evoluam do conhecimento teórico para o conhecimento prático.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

It is intended that students:

- *Develop a critical reflection about marketing and its variables;*
- *Understand the importance of marketing/communication on the strategic orientation of modern organizations;*
- *Be able to distinguish between marketing strategic and operational marketing;*
- *Master the knowledge associated with all the basic elements of which are market studies, how they are done, how they work and what needs do they answers;*
- *Understand the role of Marketing Research (MR) in the structure of companies;*
- *Understand the reasons why MR is done and what the logic of knowledge behind it;*
- *Understand what are the strategic, general and specific objectives, of different MR studies;*
- *Master which several possible methodologies to respond to different objectives and criteria for applying;*
- *Master which analytical techniques and their possible utilization criteria;*
- *Understand what are the expected results.*
- *They evolve from the theoretical knowledge to the practical knowledge.*



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Quadro conceptual e meio envolvente de marketing/comunicação;
- Mercado: definições e conceitos;
- Segmentação. Posicionamento;
- Marketing estratégico e marketing operacional;
- Marketing-Mix;
- Mix da Comunicação;
- Gestão e planeamento de marketing/comunicação em vários contextos de mercado;
- Tipos de Estudos ? áreas temáticas e metodologias
 - Experiência de consumo (Segmentação, Etnografia, Shopper e Tendências);
 - Testes de conceito, produto, preço, packaging?;
 - Estudos de Audiências de Meios;
 - Estudos de Imagem e Comunicação (Pré-Testes, Pós-Teste, Avaliação de Campanhas);
 - Consumidor (Satisfação, clientes mistério, Omnibus...);
 - Sondagens Eleitorais;
 - Estudos Online (google analytics, monitorização web 2.0., fóruns, engagement, Comunidades e Fóruns Online?);
 - Estudos Observacionais (Cookies & Tags, Trackers...).



SYLLABUS:

- *Conceptual framework and environment for marketing / communications;*
- *Market: definitions and concepts;*
- *Segmentation. Positioning;*
- *Strategic marketing and operational marketing;*
- *Marketing mix;*
- *Mix of Communication;*
- *Marketing management in several market contexts ;*
- *Type of Studies: Methodologies and Global Solutions*
 - *Consumer experience (U&A, segmentation...);*
 - *Concept, Product, Price, Pack Test...;*
 - *Study of Media Audiences;*
 - *Brand Equity and Marketing effectiveness (Brand and communication - Pre-Test, Post-Test, Evaluation Campaigns);*
 - *Customer / Consumer management (Customer Satisfaction and Mystery Shopper, Omnibus...);*
 - *Election Polls;*
 - *Online (google analytics, monitoring web 2.0., Forums, engagement, Online forums, Online communities...);*
 - *Behavior (Cookies & Tags, Trackers...).*



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Reflexão crítica do que é o marketing - Quadro conceitual de marketing, Mercado, Mix;

Importância da visão do marketing na orientação estratégica das organizações - Gestão e planeamento de marketing; Segmentação e posicionamento;

Distinguir a visão estratégica da operacional - Marketing estratégico operacional e suas competências;

Analisar o mercado, os planos de produto, preço, distribuição e comunicação - marketing-mix; Mix de Comunicação;

O que são os estudos de mercado, como se fazem, para que servem e a que necessidades dão resposta; O papel desempenhado pelos Estudos de Mercado na estrutura das empresas; motivos dos estudos de mercado e lógicas de conhecimento; objetivos estratégicos, gerais e específicos de diferentes estudos de mercado; metodologias possíveis para responder aos diferentes objetivos e respetivos critérios de aplicação; Técnicas de análise possíveis e respetivos critérios de utilização; Resultados expectáveis - Tipos de estudos.



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Develop critical reflection of what is marketing - Conceptual framework and environment for marketing, Market, Mix;

Importance of marketing in the strategic direction of organizations - Management and marketing/communication several market contexts and organizational; Segmentation and Positioning;

Distinguish the strategic vision of the operational view of marketing - Strategic and operational marketing and skills;

Analyze the market, product plans, pricing, distribution and communication - Marketing mix;

Which are market studies, how they are done, how they work and what needs do they answers; The role of Marketing Research in the structure of companies; The reasons why market research is done and what the logic of knowledge behind it; What are the strategic, general and specific objectives, of different MR studies; Methodologies to respond to different objectives; Analytical techniques and their possible utilization criteria; The expected results - Type of studies

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Metodologia expositiva, ativa e interativa:

- Aulas expositivas dos docentes com incentivo à análise crítica dos alunos - Assiduidade, participação e qualidade das intervenções; Discussão e resolução de casos práticos orientados pelos docentes;
- Trabalhos de grupo em atividades de pesquisa;
- Teste individual - Nota mínima: 7

Nota: Todos os momentos de avaliação são obrigatórios.



TEACHING METHODOLOGIES:

Methodology exhibition, active and interactive:

- Lectures with the teacher encouraging students' critical analysis - assiduity, participation and quality of interventions; Discussion and resolution of practical cases guided by the teacher;
- Group works in research activities ;
- Individual test - Minimum grade: 7

Note: All Assessment times are mandatoty.

AVALIAÇÃO

Contínua:

- Aulas expositivas dos docentes com incentivo à análise crítica dos alunos - Assiduidade, participação e qualidade das intervenções; Discussão e resolução de casos práticos orientados pelos docentes - 20 %;
- Trabalhos de grupo em atividades de pesquisa - 50 %;
- Teste individual (Nota mínima: 7) - (30 %).

Nota: Todos os momentos de avaliação são obrigatórios

EVALUATION

Continuous:

- Lectures with the teacher encouraging students' critical analysis - assiduity, participation and quality of interventions; Discussion and resolution of practical cases guided by the teacher - 20 %;
- Group works in research activities - 50 %;
- Individual test (Minimum grade: 7) - 30 %

Note: All assessment times are mandatory



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Objetivo: Desenvolver reflexão crítica do que é o marketing e suas variáveis. **Metodologia de ensino:** aulas expositivas lideradas pelo docente com incentivo à análise crítica dos alunos.

Objetivo: Compreender a importância da visão do marketing/comunicação na orientação estratégica das organizações; Distinguir a visão estratégica da visão operacional de marketing e compreendam a sua importância e competências; Os EM e o seu papel na estrutura das empresas. **Metodologia de ensino:** Aulas expositivas do docente com incentivo à análise crítica dos alunos; Discussão e resolução de casos práticos orientados pelos docentes.

Objetivos: Evoluir do "conhecimento teórico" para o "conhecimento prático". **Metodologia de ensino:** Aulas expositivas do docente com incentivo à análise crítica dos alunos; Discussão e resolução de casos práticos orientados pelo docente; Trabalho de grupo em atividades de pesquisa.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Objective: *Develop critical reflection of what is marketing and its variables;* **Teaching methodologies:** *Lectures with the teacher encouraging students' critical analysis.*

Objectives: *Importance of marketing in the strategic direction of organizations ; Distinguish the strategic vision of the operational view of marketing; The MR and their role in the structure of companies. Teaching methodologies:* *Lectures with the teacher encouraging students' critical analysis ; Group work in research activities.*

Objectives: *To evolve the "theoretical knowledge" to "knowledge". Teaching methodologies:* *Lectures with the teacher encouraging students' critical analysis; Group work in research activities; Discussion and resolution of practical cases guided by the teacher.*

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Livros | Books:



BAYNAST, A., DIONÍSIO, P., LENDREVIE, J., LÉVY, J., RODRIGUES, V. (2018). Mercator 25 Anos: O Marketing na Era Dígita , 17ª Ed., Publicações D. Quixote, Lisboa.

CARRERA, Filipe (2012), [Comunicar 2.0: A Arte de Bem Comunicar no Século XXI](#) , Ed. Sílabo.

DIONÍSIO, P., GUERREIRO, J., FARIA, H., RODRIGUES, V., CANHOTO, R. (2024). AI Novator - Marketing na era da Inteligência Artificial e da Sustentabilidade ? Gen AI e ESG. Bertrand Editora. ISBN 978-9722548250.

FERREIRA [et. al.] (2011), Fundamentos de Marketing, Ed. Sílabo.

GASTEY, Josefina; Chamorro, Francisco; Ramos, Emilio; Tajada, Luis-Angel e Lopez Cesar (2000). La investigacion en Marketing. AEDEMO (Asociacion Espanola de Estudios de Mercado, Marketing y Opinion).

KOTLER, Philip (2006), Administração de Marketing, Edition, Prentice-Hall International.

KOTLER, Philip (2000), Marketing Management: The Millennium Edition, Prentice Hall International.

LAMBIN, Jean J. (2000), Marketing Estratégico, McGrawHill.

LOPES, José Luís Pessoa (2010). Fundamental dos Estudos de Mercado. Edições Sílabo.

MALHOTRA, Naresh; BIRKS, David; WILLIS, Peter. (2012). Marketing Research. An Applied Approach. Pearson Education Limited.

OLIVEIRA, José Vidal (2012). Marketing Research. Investigação em Marketing. Edições Sílabo.



Outros sugeridos pelos docentes ao longo das aulas.

Revistas da Especialidade | Specialty Magazines: Ex - Executive Digest, Marketeer, Exame.

Casos práticos | Case studies

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis / 12 - Ensure sustainable consumption and production patterns

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

.

OBSERVATIONS

.