



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Design e Desenvolvimento Web

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Design & Web Development

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EAM

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

108

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T-15 horas PL - 30 horas

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

4

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

45 horas

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

45 hours

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

-

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

-

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular faz uma introdução aos princípios dos modelos e às tecnologias de desenvolvimento de projectos para publicação Online.

Pretende-se que os alunos adquiram, competências técnicas e teóricas no que respeita ao processo de criação e de estruturação de páginas web nos dias de hoje, o recurso a AI, pensamento estratégico e objectivos de comunicação.



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The main objective of this subject is to take students to think and understand how to manage and create content for Internet all its related technology and services.
The use of AI, Strategies behind content creation and online communication.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Compreender as diferentes fases de produção de um projecto de comunicação em ambiente digital (Pesquisa, Arquitectura de Informação, Desenho de Interface do Utilizador, Produção, Implementação e Monitorização).
2. A importancia do layout gráfico na comunicação.
3. Aquisição de competências para a criação e gestão de conteúdos online.

SYLLABUS:

Students will understand the different phases of creating a website, using different tools to create and manage online content.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O objectivo é passar aos alunos conhecimento nas áreas do desenvolvimento de layouts e transformação dos mesmos em páginas web. Estes conhecimentos vão desde a fase da pesquisa, passando pela formulação de uma estratégia e estrutura dos conteúdos, fundamentos do design de interfaces até levá-los a compreender as linguagens e tecnologias utilizadas hoje para este efeito.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Students will have contact with today's main technologies used for the development of websites and on-line experiences. For that they will be introduced to HTML5 and CSS languages. With those tools they will develop a fully dynamic and responsive website.



METODOLOGIAS DE ENSINO:

A cadeira tem um carácter teórico-prático, com aulas que conjugam sessões de exposição teórica, análise de websites e melhores práticas do mercado. A componente prática será desenvolvida e acompanhada em aula com a criação de Websites.

TEACHING METHODOLOGIES:

The chair of has a theoretical and practical nature, with classes that combine theoretical sessions with websites analysis.

The practical component is mostly develop in the class, creating a website and managing remote webserver.

AVALIAÇÃO

Avaliação continua
40% Relatório individual
60% Projecto de grupo

EVALUATION

Continuous assessment
40% Individual report
60% Workgroup project

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Os objectivos de aprendizagem são apoiados pela combinação de aulas de exposição teórica e aulas de discussão e pela análise das melhores práticas do mercado em sala. Assim, pretende-se promover a capacidade de análise e o próprio desenvolvimento de websites.



DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes are supported by a combination of theoretical lessons and discussion classes and by conducting best practices analysis in the classroom, based on concrete situations that

are unique and innovative. Promoting the ability of analysis and development of their own websites and online experiences.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Wordpress Power Toolkit: Harness AI to build next level websites, Richard Mansfield, 2025, Manning Press

Stop Overthinking It (UXUI), Stanislaw Malchanau, 2025, Selfpublished Amazon

Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability by Steve Krug, 2013, New Riders

Simple and Usable Web, Mobile and Interaction Design by Giles Colborne, 2017, New Riders

Responsive Web Design by Example by Frahaan Hussain, 2017, Packt Publishing

Internet Infrastructure: Networking, Web Services and Cloud Computing by Richard Fox & Wei Hao, 2017, CRC Press

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS