



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Teorias das Organizações

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Organizational Theories

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS/SC

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135h

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

46h

Orientação Tutórica:1h; Teórica:30h; Teórico Prática:15h/Tutorial orientation 1h; Theoretical 30h; Theoretical Pratical 15h



% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours

ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Sandra Marisa Lopes Miranda

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Sandra Marisa Lopes Miranda

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Emanuel Cameira (46h, por turma)

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Emanuel Cameira (46h, por turma)



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular tem como finalidade estudar e compreender, sob o ponto de vista macro, as organizações na sua globalidade, enquanto formações sociais complexas, incidindo num primeiro momento no papel das organizações na sociedade, seguida do estudo da evolução do pensamento organizacional e num terceiro momento dos processos organizacionais coletivos (desenho estrutural, cultura, poder). A abordagem dos temas centra-se na análise das organizações como produtos coletivos da interação social e da comunicação com o meio envolvente interno e externo, de modo a que os alunos compreendam o funcionamento e dinâmica do seu objeto de intervenção profissional.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This subject sets its goal studying and understanding, in a macro way, organizations widely as complex social formations, analyzing their role on society, the evolution of organizational thinking and some collective organizational processes (structural design, culture and power). Our approach focuses the analysis of organizations as collective products of social interaction and communication with local environment (internal and external), leading students to an understanding of the operation and dynamic of organizations their own professional intervention object.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Organizações (empresas, organizações e instituições) - Eficiência e eficácia
- Dimensões das organizações
- Meio interno e externo
- Macroanálise e Microanálise
- Teorias e modelos organizacionais (clássicas, neoclássicas e de transição. Teorias Sistémicas, Teorias Contingenciais, a Reengenharia, as configurações estruturais de Mintzberg).
- Paradigmas contemporâneos das organizações. Aprendizagem organizacional, comunicação, inovação, equipas de trabalho e partilha de conhecimento
- Problemáticas de discussão
- Globalização e cultura organizacional
- As implicações do processo de globalização nas sociedades e o seu reflexo nos modelos organizacionais
- Cultura das ou nas organizações? Cultura organizacional e performance, liderança, mudança organizacional



SYLLABUS:

- Organizations (organizations, institutions and companies) - Efficiency and efficacy
- Dimensions of organizations
- Internal and external environment
- Macro and microanalysis
- Organizational theories and models (Classical, neoclassical, modern and transition theories. Systemic Theories, Contingency Theories, Reengineering, Mintzberg Structural Configurations)
- The contemporary paradigms of organizations. Organizational learning, communication, innovation, work teams and knowledge sharing
- Discussion topics
- Globalization and organizational culture
- The process of globalization and organizational models
- Culture of or in organizations? Organizational culture and performance, leadership, organizational change

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Analisar, refletir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações.

Conteúdos programáticos: Organizações (conceito, objetivos, fins e funções)

Identificar e compreender pressupostos, gé'nese, contributos e limitações das várias abordagens teóricas, como se reflectem no presente e como inscrevem a comunicação no funcionamento das organizações;

Conteudos programáticos: Teorias organizacionais clássicas e abordagens recentes da modernidade a` pós-modernidade



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

To characterize organizations and their importance in contemporary society.
To analyze and reflect about the organizations roles, functions and outcomes that they impact in society.
Syllabus: Organizations (concept, goals, ends and functions)

To identify and understand organizational theories main contributions and limitations.
To apply organization theories to actual organizations in order to solve real-life problems; Syllabus: Classical, neoclassical, modern and transition theories. modernity and post-modernity.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Leituras
Aulas com componente de exposição lideradas pelo professor e/ou pelos alunos
Aulas de discussão coletiva baseada na exploração de textos científicos, análise de imprensa, estudos de casos práticos.

2 Testes de avaliação de conhecimentos (cada 50%) - nota mínima 8 valores em cada teste.

TEACHING METHODOLOGIES:

Lectures.
Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers; press analysis; case studies.

2 evaluation tests (50%, each) - minimum grade 8 values

AVALIAÇÃO

2 Testes de avaliação de conhecimentos (cada 50%) - nota mínima 8 valores em cada teste.



EVALUATION

2 evaluation tests (50%, each) - minimum grade 8 values

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Analisar, refletir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações; Analisar, refletir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações.

Metodologia de ensino: Aulas com componente de exposição lideradas pelo professor e/ou pelos alunos.

Aulas de discussão coletiva baseada na exploração de textos científicos.

Identificar e compreender pressupostos, gênese, contributos e limitações das várias abordagens teóricas, como se refletem no presente e como inscrevem a comunicação no funcionamento das organizações;

Metodologia de ensino: Aulas com componente de exposição lideradas pelo professor e/ou pelos alunos.

Aulas de discussão coletiva baseada na exploração de textos científicos.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

To characterize organizations and their importance in contemporary society.

Methodologies: Lecture. Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers;

To identify and understand organizational theories main contributions and limitations.

Methodologies: Lecture. Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers.



BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Alderfer, C. (2011). *The Practice of Organizational Diagnosis: theory and methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Bilhim, J. (2009). *Teoria Organizacional: Estruturas e Pessoas*. LX: ISCSP.
- Braton, J. (2020). *Work and organizational behavior*. NY: Red Globe.
- Caetano, A. Neves, J. & Ferreira, J. M. (2020). *Psicossociologia das Organizações*. Lisboa: Escolar Editora.
- Cunliffe, A. (2008). *Organization Theory*. Thousand Oaks: Sage.
- Daft, R. (2010, 10.^a ed). *Organizational Theories and Design*. Mason: South-Western Cengage Learning.
- Frusten, S. (2023). *Institutional Theory and organizational change*. EE.
- Gonçalves, S. (2014). *Psicossociologia do trabalho e das organizações*. Princípios e práticas. Lisboa: Pactor.
- Hatch, M. (2018). *Organization Theory. Modern, Symbolic and Postmodern Perspectives*. Glasgow: Oxford.
- Pimentel, D. (2011). *Sociologia da Empresa e das Organizações: Uma breve introdução a problemas e perspectivas*. Lisboa: Escolar Editora.
- Pina e Cunha, M.; Rego, A. & Cabral-Cardoso, C. (2007). *Tempos Modernos: Uma história das Organizações e da Gestão*. Lisboa: Sílabo.
- Pina e Cunha, M. (2000). *Teoria organizacional: Perspetivas e perspectivas*. LX: Sílabo.
- Pina e Cunha, M., Rego, A. & Cabral-Cardoso, C. (2019). *Teoria das organizações e da gestão*. Lisboa: Sílabo.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos / 8 - Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS