



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Sociologia Política

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Political Sociology

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT: 1; T: 30; TP: 15

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Filipe José de Oliveira Frescata e Marques Montargil - 45 horas

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Filipe José de Oliveira Frescata e Marques Montargil - 45 hours

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Nenhum

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

None

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

O objectivo central da disciplina consiste na compreensão de conceitos fundamentais da ciência política assim como da centralidade dos fenómenos políticos modernos enfatizando, naturalmente, o caso português.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The main purpose of this course is to promote a global understanding of the main political science concepts as well the promotion of an understanding of the central political phenomena in modern societies emphasizing, naturally, the Portuguese case.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Conceitos fundamentais
2. Modelos de análise do sistema político
3. O sistema político e administrativo português
4. Construção e integração europeia
5. Estudos políticos e eleitorais

SYLLABUS:

1. Key concepts
2. Models for the analysis of political systems
3. The Portuguese political and administrative system
4. European integration
5. Political surveys and electoral polls

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O programa encontra-se estruturado de forma a que os Alunos possam ter um conhecimento aprofundado sobre as noções de enquadramento teórico dos fenómenos políticos, bem como da sua aplicação a diferentes situações e contextos. Pretende-se, desta forma, que consigam pensar a política enquanto processo social, sujeito a uma problematização sociológica, recolha de informação, análise e debate.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The syllabus is structured to allow Students to access a thorough understanding of the the theoretical notions regarding political phenomena, as well as its application to different situations and contexts. Thus it is intended that they can think the political dimension as a social process, subject to a sociological perspective, data gathering, analysis and debate.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Apresentação e discussão oral da matéria, acompanhada de elementos de apoio (projeção visual). Exploração de estudos de caso. A avaliação segue o regime de avaliação periódica, baseada nos seguintes elementos: aula prática (40%), teste (50%) e participação durante o semestre (10%).



TEACHING METHODOLOGIES:

Presentation and oral discussion of contents, using supporting elements (visual projection). Discussion of case studies. The assessment follows the periodic assessment regime, based on the following elements: practical class (40%), test (50%), and participation during the semester (10%).

AVALIAÇÃO

Regime de avaliação periódica, incluindo:

- 1) Aula prática: 40% (a aula prática inclui a apresentação e a entrega de um relatório (ambos através de trabalho de grupo), até uma semana depois da realização da aula);
- 2) Teste: 50% (nota mínima em teste: 9 valores. Os Alunos que obtenham menos de 9 valores, no teste, passarão automaticamente para o regime de avaliação por exame);
- 3) Participação durante o semestre: 10%.

EVALUATION

Periodic assessment system, including:

- 1) Practical class: 40% (the practical class includes the presentation and submission of a report (both through group work), up to one week after the class);
- 2) Test: 50% (minimum grade on the test: 9 out of 20. Students who obtain less than 9 out of 20 on the test will automatically move to the exam assessment system);
- 3) Participation during the semester: 10%.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

O carácter teórico da disciplina pressupõe a exposição oral da matéria e o devido acompanhamento visual de forma a melhor ilustrar o que se pretende transmitir. A exposição de casos de estudo possibilita uma melhor percepção, aplicabilidade e adaptação das temáticas aos conteúdos adoptados. A realização do trabalho previsto permite aplicar os conhecimentos e as competências adquiridas.



DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The theoretical nature of the subject requires the oral presentation of contents, with visual supporting elements in order to better illustrate what is intended. The presentation of case studies provides greater insight, applicability and adaptation of themes to the adopted contents. The essay allows to apply the knowledge and skills acquired.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

Abramson, Jeffrey ([1990]). "Four criticisms of press ethics," in Judith Lichtenberg (Ed.), *Democracy and the Mass Media*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 229-268.

Amenta, Edwin, Kate Nash e Alan Scott (Eds.) (2012). *The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology*. Chichester: John Wiley & Sons.

Charlot, Jean (1974). *Os partidos políticos*. Lisboa: Parceria António Maria Pereira, pp. 315-322.

Cruz, Manuel Braga da (1998). "Introdução," in *Sistemas eleitorais: o debate científico*. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais, pp. 9-26.

Dahl, Robert (1988 [1970]). *Análise política moderna*. Brasília: Universidade de Brasília, pp. 29-30.

Duverger, Maurice (1950). "A influência dos sistemas eleitorais na vida política," Bulletin international de sciences sociales, in Manuel Braga da Cruz, *Sistemas eleitorais: o debate científico*. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais, pp. 115-124.

Duverger, Maurice (1980 [1951]). *Os partidos políticos*. Brasília: Zahar, pp. 98-126.

LaPalombara, Joseph e Myron Weiner (Org.) (1972). *Political parties and political development*. Princeton: Princeton University Press, pp. 184-200.

Marshall, T. H. (1950). *Citizenship and Social Class and other essays*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-27.

Schwartzberg, Roger-Gérard (1979). *Sociologia política*. Difel: São Paulo, pp. 71-81; 111-184

Weber, Max (s/d [1917]). *A ciência como vocação*. S/l: LusoSofia.

Será, durante o decurso das aulas, distribuída bibliografia complementar.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS