



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Laboratório de Jornalismo III

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Journalism Laboratory III

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

semestral / six-month

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135H

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T 15

PL 30

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques Vaz de Carvalho 180h

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques Vaz de Carvalho 180h

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Não tem outro docente

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

There is no other teacher

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Laboratório de Jornalismo III é uma unidade curricular dedicada à aprendizagem dos processos de investigação da actividade jornalística. Pretende-se que o aluno consiga desenvolver autonomamente trabalhos de investigação adequados à realização de diferentes géneros jornalísticos informativos.



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Journalism III Laboratory is a course unit dedicated to the acquiring of investigation methods of the journalistic activity. Pretends to give autonomous development to students on investigation tasks suitable to different informative journalist gender accomplishment.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Conhecer diferentes métodos de investigação. A investigação on-line e fontes documentais; tipologias de fontes: como tratar a informação com origem em diferentes fontes de informação; o segredo profissional e o segredo de justiça. Pré-produção e planeamento da investigação. A pesquisa por computador; como procurar informação (motores de busca); como pesquisar in loco. O jornalismo infiltrado.

SYLLABUS:

To know different investigation methods, on-line investigation and documentary sources, source typology, how to deal with information that origins on different kind of sources, professional secrecy and judicial secrecy, pre-production and investigation planning, computational research, how to look for information (search engines) and how to research in loco.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Dou sempre exemplos de reportagens de investigação que coordenei ou que passaram totalmente por mim.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

I always give examples of investigation reports that I coordinated myself or of investigation reports in which all information passed through me.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Trabalho Individual: elaboração de um perfil com entrega de texto.

Trabalho de Grupo: realização de uma reportagem de investigação com entrega de texto.



TEACHING METHODOLOGIES:

Individual work: elaboration of a profile including text deliver.

Group work: realization of an investigation report including text delivery.

AVALIAÇÃO

Trabalho Individual: elaboração de um perfil com entrega de texto correspondente a 40% da nota.

Trabalho de Grupo: realização de uma reportagem de investigação com entrega de texto correspondente a 60% da nota.

EVALUATION

Individual work: elaboration of a profile including text deliver corresponding to 40% of the grade.

Group work: realization of an investigation report including text delivery corresponding to 60% of the grade.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Os exemplos de reportagens de investigação dados permitirão que os alunos aprendam todo o processo que envolve uma investigação, desde a abordagem com fontes, processo de convencimento de fontes; triagem de informação; bastidores de uma investigação; acesso a documentos em segredo de justiça; etc..

Exemplos como o processo Casa Pia, processo Freeport, investigação sobre desaparecimento de Rui Pedro (1998-Lousada).

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The given examples of investigation reports will allow students to learn the entire process that an investigation involves from its beginning to its end: approaching on a source, persuading process of a source, information selection, investigation backstage, access to documents under judicial secrecy, etc..

Examples such as the Casa Pia process (pedophilia), Freeport process (bribery), Rui Pedro (investigation on Rui Pedro disappearance in Lousada on 1998).



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Bernstein, Carl e Bob Woodward, Watergate: O Processo de uma Presidência, Livraria Bertrand, 1977
Charon, Yvan, La Entrevista na Televisão, Lisboa, Editorial Inquérito, 1995 Filmografia: Os homens do Presidente, Alan J. Pakul O Informador, Michael Mann

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS