



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Teorias do Jornalismo

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Journalism Theories

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ/MJS

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135h

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT-1; T-30; TP-15

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Pedro Marques Gomes - 46 horas de contacto x 2 turmas.

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Pedro Marques Gomes - 46 hours of lecturing load x 2 classes.

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

N/A.

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

N/A.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

No final da unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- Conhecer as principais teorias do jornalismo.
- Compreender a evolução do campo jornalístico e a relação com as diferentes molduras teóricas.
- Analisar criticamente as teorias do jornalismo, no contexto das rotinas produtivas e no contexto da receção por diferentes públicos.
- Reconhecer o papel do jornalismo na construção da democracia.



LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

At the end of the course, students should be able to:

- Know the main theories of journalism.
- Understand the evolution of the journalistic field and the relationship with the different theoretical frameworks.
- Critically analyse the theories of journalism, in the context of productive routines and in the context of reception by different audiences.
- Recognize the role of journalism in building democracy.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Jornalismo e comunicação de massas;
- Teorias do Jornalismo: teoria do espelho, teoria do gatekeeper, teoria organizacional, teorias de ação pessoal e da ação política, teoria construtivista, teoria estruturalista, teoria interacionista, a objetividade jornalística;
- Rotinas produtivas e diferentes públicos;
- Jornalismo e democracia.

SYLLABUS:

- Journalism and mass communication.
- Theories of Journalism: mirror theory, gatekeeper theory, organizational theory, theories of personal action and political action, constructivist theory, structuralist theory, interactionist theory, journalistic objectivity.
- Productive routines and different audiences.
- Journalism and democracy.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Objetivo: Conhecer as principais teorias do jornalismo. Conteúdo programático: Jornalismo e comunicação de massas.

Objetivo: Compreender a evolução do campo jornalístico e a relação com as diferentes molduras teóricas.

Conteúdo programático: Teorias do Jornalismo (teoria do espelho, teoria do gatekeeper, teoria organizacional, teorias de ação pessoal e da ação política, teoria construtivista, teoria estruturalista, teoria interacionista, a objetividade jornalística).

Objetivo: Analisar criticamente as teorias do jornalismo, no contexto das rotinas produtivas e no contexto da receção por diferentes públicos. Conteúdo programático: Rotinas produtivas e diferentes públicos.

Objetivo: Reconhecer o papel do jornalismo na construção da democracia. Conteúdo programático: Jornalismo e democracia.



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Objective: To know the main theories of journalism. Syllabus: Journalism and mass communication.

Objective: To understand the evolution of the journalistic field and the relationship with the different theoretical frameworks. Syllabus: Theories of Journalism (mirror theory, gatekeeper theory, organizational theory, theories of personal action and political action, constructivist theory, structuralist theory, interactionist theory, journalistic objectivity).

Objective: To critically analyse the theories of journalism, in the context of productive routines and in the context of reception by different audiences. Syllabus: Productive routines and different audiences.

Objective: To recognize the role of journalism in the construction of democracy. Syllabus: Journalism and democracy.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

As metodologias de ensino utilizadas são a exposição dos conteúdos por parte do docente, fomentando a discussão com os alunos e apresentações orais por parte dos alunos.

TEACHING METHODOLOGIES:

The teaching methodology includes presentation of the main topics by the lecturer with discussion with the students, and oral presentation by the students.

AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação é contínuo, composto por: teste escrito individual (60%), trabalho de grupo (30%) e participação nas aulas (10%).

EVALUATION

The evaluation consists of: Individual test (60%), group work (30%) and in-class participation (10%).



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

As aulas promoverão a exposição e a discussão de temáticas relacionadas com os conteúdos programáticos da UC, tendo em conta que os objetivos de aprendizagem estão centrados no conhecimento das teorias do jornalismo e no debate crítico sobre elas.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The sessions will promote the exposition and discussion of themes related to the contents of the UC, considering that the learning objectives are focussed on the knowledge of the theories of journalism and on the critical debate about them.

Inválido para efeitos de comunicação



BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Correia, J. C. (2011). *O admirável Mundo das Notícias: Teorias e Métodos*. LabCom Books.
- Fidalgo, J. (2017). Disputas nas fronteiras do jornalismo. In: Matos, J. N. et al (Coord.) *A crise do jornalismo em Portugal*. Deriva, pp. 103-114.
- Fontcuberta, M. (2002). *A Notícia. Pistas para Compreender o Mundo*. Editorial Notícias.
- Garcia, J. L. & Martinho, T. D. (2020). Tendências críticas da digitalização e da liberalização dos media no jornalismo português. In: J. L. Garcia (Coord.) *O choque tecno-liberal, os media e o jornalismo*. Almedina, pp. 325-350.
- Gomes, P. M. (2024). Jornalismo e Investigação Histórica: um cruzamento de saberes. In J. Lourenço (coord.) *Jornalismo de Especialidade*. Vol. II. Livros Horizonte, pp. 149-162.
- Hanitzsch, T. & Wahl-Jorgensen, K. (Eds.) (2019). *The Handbook of Journalism Studies*. Routledge.
- Harcup, T. & Deirdre O. (2017). What is news? News values revisited (again). *Journalism Studies*, 18 (12), pp. 1470-1488.
- Kovach, B., & Rosenstiel, T. (2004). *Os Elementos do Jornalismo*. Porto Editora.
- McQuail, D. (2003). *Teoria da Comunicação de Massas*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Meditsh, E. (2008). O jornalismo como forma de conhecimento. In J. M. Melo et al. *Jornalismo, História e Metodologia. Perspectivas Luso Brasileiras*. Edições Universidade Fernando Pessoa, pp. 7-12.
- Mesquita, M. (2003). *O Quarto Equívoco. O Poder dos Media na Sociedade Contemporânea*. MinervaCoimbra.
- Sousa, J. P. (2000). *As Notícias e os Seus Efeitos*. MinervaCoimbra.
- Traquina, N. (Ed.). (1993). *Jornalismo: Questões, Teorias e «Estórias»*. Vega.
- Traquina, N. (2002). *Jornalismo*. Quimera.
- Traquina, N (2005). *Teorias do Jornalismo*. I e II vols. Insular.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS