



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Portugal Contemporâneo

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Contemporary Portugal

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CH / HC

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT:1; T:30; TP:15

% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Maria Inácia Rezola - 23 horas de contacto

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria Inácia Rezola - 23 contact hours

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Rita Carvalho - 22 horas de contacto

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Rita Carvalho - 22 contact hours



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular centra-se nos principais períodos da história contemporânea portuguesa ? I República, Ditadura e Democracia ? enquanto momentos decisivos de mudança política, social, económica e cultural.

O objetivo da UC consiste em desenvolver a capacidade de análise crítica das grandes questões do Portugal contemporâneo, reconhecendo o papel do passado na compreensão da sociedade atual. Partindo da história contemporânea como instrumento fundamental da prática jornalística, pretende-se estimular a interrogação histórica e a recusa de explicações simplificadoras, monocausais ou deterministas.

No final da unidade curricular, o estudante deverá ser capaz de identificar e explicar os principais momentos de viragem e a evolução político-institucional de Portugal desde a implantação da I República até à adesão à CEE, bem como reconhecer os principais atores políticos do período, analisando criticamente o seu papel na história nacional.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This course focuses on the main periods of contemporary Portuguese history ? the First Republic, the Dictatorship, and Democracy ? understood as decisive moments of political, social, economic, and cultural change.

The aim of the course is to develop students' capacity for critical analysis of the major issues of contemporary Portugal, recognising the role of the past in understanding present-day society. Drawing on contemporary history as a fundamental tool for journalistic practice, the course seeks to encourage historical inquiry and to foster a critical stance that rejects simplistic, monocausal, or deterministic explanations.

By the end of the course, students should be able to identify and explain the main turning points and the political-institutional evolution of Portugal from the establishment of the First Republic to Portugal's accession to the EEC, as well as to recognise the main political actors of the period and critically analyse their role in national history.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Portugal Contemporâneo: história, memória e jornalismo.
2. A crise do sistema liberal monárquico, a queda da monarquia e a implantação da República.
3. A I República (1910- 1917): realizações e problemas.
4. Portugal na I Guerra Mundial. O Sidonismo e a Monarquia do Norte.
5. A «nova República Velha»: a crise do sistema partidário republicano.
6. Ditadura Militar: o 28 de Maio e a luta pela hegemonia no interior da Ditadura.
7. O Estado Novo nos anos 30: aspetos ideológicos, programa político e sistema institucional.
8. A II Guerra Mundial e a primeira crise do regime (1939-1949).
9. A sobrevivência do Salazarismo no novo ambiente internacional do pós-guerra.
10. O «terramoto delgadista» e a lenta agonia do salazarismo.
11. O Marcelismo: as crises e as ofensivas finais contra o «Estado Novo».
12. A Guerra Colonial.
13. O 25 de Abril de 1974 e o processo de transição para a Democracia.
14. A Constituição de 1976 e a instauração da ordem democrática.
15. A difícil consolidação da Democracia Portuguesa e o desafio europeu

SYLLABUS:

1. Twentieth Century Portugal: an overview.
2. The crisis of liberal monarchical system.
3. Achievements and problems of the First Republic.
4. The repercussions of World War I in Portugal.
5. The crisis and disintegration of the Republican party system.
6. The Military Dictatorship and the rise of Salazar's Estado Novo.
7. The New State in the 30's.
8. Dictatorship and repression
9. The New State and World War II. The first crisis of the regime.
10. Portugal in the post-war. The regime's survival in the new international order.
11. Delgado's "earthquake" and the slow death of Salazarism.
12. Marcelismo: crises and final offensive against the "New State".
13. The Colonial War
14. The Portuguese Revolution and the transition to democracy.
15. The hard consolidation of Portuguese democracy



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os conteúdos programáticos asseguram a concretização dos objetivos definidos para a unidade curricular. O programa incide sobre os momentos centrais da História Contemporânea Portuguesa, desde a crise do sistema liberal até ao processo de integração europeia, oferecendo uma visão estruturada das principais transformações políticas, sociais e institucionais do século XX.

Este percurso fornece aos estudantes os instrumentos analíticos necessários para uma leitura crítica das grandes questões e problemáticas da história contemporânea portuguesa, reconhecendo o papel do passado na compreensão da sociedade atual. Em simultâneo, as metodologias de ensino adotadas favorecem a interrogação histórica, o desenvolvimento de uma atitude crítica e a valorização da contextualização histórica, competências fundamentais para a formação académica e para a prática jornalística.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The course contents ensure the achievement of the objectives defined for the course. The syllabus focuses on the central moments of Contemporary Portuguese History, from the crisis of the liberal system to the process of European integration, providing a structured overview of the main political, social, and institutional transformations of the twentieth century.

This trajectory equips students with the analytical tools required for a critical reading of the major issues and debates in contemporary Portuguese history, recognising the role of the past in understanding present-day society. At the same time, the teaching methodologies adopted encourage historical inquiry, the development of a critical approach, and the appreciation of historical contextualisation, which are essential skills for academic training and for journalistic practice.

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Nas aulas expositivas os alunos são confrontados com grelhas de análise que lhes permitem examinar de uma forma crítica os grandes ciclos da história do Portugal Contemporâneo e travar conhecimento com os seus principais autores e teses interpretativas. Paralelamente, os alunos são incentivados a proceder a pesquisas bibliográficas e documentais, assim como à leitura e discussão de textos dos autores de referência sobre as temáticas em questão.



TEACHING METHODOLOGIES:

In lecture classes, students are confronted with analytical grids that allow them to examine in a critical manner the major cycles of the history of Contemporary Portugal. In parallel, students are encouraged to carry out bibliographical and documentary research, as well as the reading and discussion of texts of reference authors on the themes in question.

AVALIAÇÃO

A avaliação (avaliação periódica) contempla a realização de **dois testes escritos de avaliação** de conhecimentos. A assiduidade e participação ao longo do semestre podem proporcionar a uma majoração da nota final até um máximo de 2 valores.

EVALUATION

The evaluation (periodic assessment) includes two written tests of knowledge evaluation. The assiduity and the participation along the semester can give an increase of the final mark up to a maximum of 2 points.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A opção por uma metodologia de natureza teórica permite a apresentação sistemática do vasto conjunto de temáticas e ciclos que estruturam o longo século XX português. Esta abordagem assegura aos estudantes o acesso aos quadros conceptuais e aos referenciais históricos fundamentais para a compreensão dos principais processos da história contemporânea portuguesa.

De acordo com os princípios do Processo de Bolonha, a metodologia adotada promove a autonomia do estudante na exploração das temáticas abordadas, permitindo identificar e explicar os principais momentos de viragem e a evolução político-institucional do país desde a implantação da I República até à adesão de Portugal à CEE. Simultaneamente, possibilita o reconhecimento dos principais actores do Portugal contemporâneo, como Afonso Costa, Oliveira Salazar ou Mário Soares, fornecendo bases para uma reflexão crítica sobre o seu papel na história nacional.



DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The choice of a theoretical teaching methodology allows for a systematic presentation of the wide range of themes and cycles that structure the long Portuguese twentieth century. This approach ensures that students acquire the conceptual frameworks and historical references essential for understanding the main processes of contemporary Portuguese history.

In line with the principles of the Bologna Process, the adopted methodology promotes student autonomy in exploring the topics addressed, enabling them to identify and explain the main turning points and the political-institutional evolution of Portugal from the establishment of the First Republic to Portugal's accession to the EEC. At the same time, it facilitates the recognition of the main political actors of contemporary Portugal, such as Afonso Costa, Oliveira Salazar, or Mário Soares, providing a basis for critical reflection on their role in national history.

Inválido para efeitos de comunicação



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

- Barreto, A. & Mónica, M. F. (dir.) (1999-2000), *Dicionário de História de Portugal . Suplemento Século XX* . (vols. 1 -3). Porto: Figueirinhas.
- Cruz, M. B. da (1988). *O Partido e o Estado no Salazarismo*. Lisboa: Ed. Presença.
- Freire, A. (org.) (2012). *O Sistema Político Português Século XIX e XXI. Continuidades e ruturas*. Coimbra: Almedina.
- Madeira, J., Pimentel, I., & Farinha, L. (2007). *Vítimas de Salazar* . Lisboa: Esfera dos Livros.
- Mattoso, J. (dir.) (1994 e 1995). *História de Portugal*. (Vols. VI e VII). Lisboa: Estampa/ Círculo de Leitores.
- Medina, J. (1978). *Salazar e os Fascismos*. Lisboa: Bertrand.
- Pereira, M. H. (2016). *A Primeira República na fronteira do liberalismo e da democracia* . Lisboa: Gradiva.
- Pinto, A. C. (coord.) (2004). *Portugal Contemporâneo*. Lisboa: Dom Quixote.
- Ramos, R., Sousa, B. V., & Monteiro, N. G. (coord.) (2009). *História de Portugal* (3.^a ed.). Lisboa: Esfera dos Livros.
- Reis, A. (dir.) (1990-1992). *Portugal Contemporâneo*. (vols. 1-6). Lisboa: Alfa.
- Reis, A., Rezola, M.I., & Santos, P. B. (dir.) (2016-2018). *Dicionário de História de Portugal. O 25 de Abril*. (vols. 1-8). Porto: Figueirinhas.
- Rezola, M. I. (2025). *R evolução. A construção da Democracia Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote.
- Rosas, F. (2012). *Salazar e o Poder. A Arte de Saber Durar* . Lisboa: Tinta da China.
- Rosas, F., & Rollo, M. F. (coord.) (2009). *História da Primeira República Portuguesa* . Lisboa: Tinta da China.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)



OBSERVATIONS

Inválido para efeitos de certificação