



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Análise Económica

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Economic Analysis

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

Semi-annual

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT:1; T:30; TP:15



% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

Sem horas de contacto à distância/No remote hours

ECTS

5

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Maria José Palma Lampreia Dos-Santos (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas de contacto Turmas PM e RPCE

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria José Palma Lampreia Dos - Santos 3 hours per week (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

João Alcobia 3 horas por semana (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas de contacto

Paulo de Sousa Tinta - (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas de contacto

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

João Alcobia 3 hours per week (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours

Paulo de Sousa Tinta (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

1. Identificar o objeto de estudo da Economia e a sua relação com as outras Ciências Sociais
2. Compreender o funcionamento da atividade económica
3. Fomentar o espírito crítico perante os atuais problemas económico-sociais e ambientais
4. Entender o comportamento dos diferentes agentes económicos em contexto de mercado
5. Perceber a forma de maximização do lucro adotada pela generalidade das empresas
6. Analisar os efeitos na economia real da adoção de diversas medidas de política económica

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Identify the object of Economy and their relationship with other Social Sciences
2. Understand the functioning of economic activity
3. Promote a critical thinking regarding the current social, economic and environmental problems
4. Perceive the behaviour of economic agents in a market environment
5. Recognize the profit maximization methodology adopted by most of companies
6. Analyse the adoption of different policy measures and its effects on real economy

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Procura e Oferta nos Mercados
2. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado e Sustentabilidade
3. Contabilidade Nacional
4. Modelo do Multiplicador Keynesiano
5. Inflação, Desemprego e Balança de Pagamentos



SYLLABUS:

1. Demand and Supply on Markets
2. Costs, Profit Maximization and Market Structure and Sustainability
3. National Accounting
4. Keynesian Multiplier Model
5. Inflation, Unemployment and Balance of Payments

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

A UC visa estudar a racionalidade do comportamento dos agentes económicos, os principais agregados económicos e a compreensão política macroeconómica.

As preocupações centrais das disciplinas são instrumentais e normativas, no sentido em que pretendem habilitar os Estudantes a pensar e a analisar dentro de um quadro de referência, à luz do qual podem ser apreciadas as decisões dos agentes económicos e simultaneamente a política macroeconómica e os grandes agregados macroeconómicos. A UC permite:

Identificar o objeto de estudo da Economia e a sua relação com as outras ciências sociais

Compreender o funcionamento da atividade económica

Fomentar o espírito crítico perante os atuais problemas económico-sociais e ambientais

Entender o comportamento dos diferentes agentes económicos em contexto de mercado

Perceber a forma de maximização do lucro adotada pela generalidade das empresas

Analisar os efeitos na economia real da adoção de diversas medidas de política económica.



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The course aims to study macroeconomic and a microeconomic perspective, the rationality of the behaviour of economic agents, as well as key economic aggregates and macroeconomic policy. The central concerns of the course are instrumental and normative, in the sense that intends to enable students to think and analyse within a frame of reference against which decisions can be enjoyed from both economic and macroeconomic policy and the large aggregates macroeconomic. The perfect coherence of the syllabus with the curricular unit's objectives:

Identify the object of Economy and their relationship with other social sciences

Understand the functioning of economic activity

Promote a critical thinking regarding the current social and economic and environmental problems

Perceive the behaviour of economic agents in a market environment

Recognize the profit maximization methodology adopted by most of companies

Analyse the adoption of different policy measures and its effects on real economy.



METODOLOGIAS DE ENSINO:

Aulas teórico-práticas, Aulas Teóricas e Orientação Tutorial.

Metodologia expositiva mista e exploratória

Exploração e análise de diferentes casos práticos, relacionando-os com a realidade/actualidade económico-social.

Método de avaliação: Avaliação periódica.

Elementos de avaliação: Resolução de dois testes de avaliação, Microeconomia (50%) e Macroeconomia (50%), sendo a classificação final a média aritmética das duas classificações.

É requerida uma frequência mínima obrigatória de 80% das aulas por parte dos estudantes ao longo do semestre para a realização do regime de Avaliação Periódica, os estudantes que não cumpram este requisito reprovarão e terão de fazer exame de recurso (não se aplica a estudantes com o Estatuto de Trabalhadores-Estudantes).



TEACHING METHODOLOGIES:

Theoretical and practical classes and tutorial support

Exploration and resolution of different problems sets, which are related with the current economic, social and environment

Method of Evaluation: Periodic Evaluation

Elements of Evaluation: Resolution of two evaluation tests of examination, Microeconomics (50%) and Macroeconomics (50%). The final classification will be the average of the two tests.

It is required a minimum attendance of 80% of classes by students during the semester, in order to realize the regime of Periodic Evaluation (it does not apply to students with the status of working students).

AVALIAÇÃO

Método de avaliação: Avaliação periódica. Elementos de avaliação: Resolução de dois testes de avaliação, Microeconomia (50%) e Macroeconomia (50%), sendo a classificação final a média aritmética das duas classificações. É requerida uma frequência mínima obrigatória de 80% das aulas por parte dos estudantes ao longo do semestre para a realização do regime de Avaliação Periódica, os estudantes que não cumpram este requisito reprovarão e terão de fazer exame de recurso (não se aplica a estudantes com o Estatuto de Trabalhadores-Estudantes).

EVALUATION

Assessment Method: Periodic Assessment.

Assessment Components: Completion of two evaluation tests, Microeconomics (50%) and Macroeconomics (50%), with the final grade corresponding to the arithmetic mean of the two scores. A minimum mandatory attendance of 80% of classes throughout the semester is required in order to qualify for the Periodic Assessment scheme. Students who do not meet this requirement will fail and must sit the resit examination (this requirement does not apply to students with *Working-Student Status*).



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Para garantir o cumprimento de todos os objetivos de aprendizagem apontados, procura-se realizar uma combinação entre a metodologia expositiva do professor (para a introdução dos principais conceitos) e a postura ativa e participativa dos estudantes na resolução de diferentes exercícios de aplicação de conhecimentos. Os estudantes são incentivados a resolver muitos destes exercícios fora das aulas e a denotar uma postura proactiva, para que a interação e a discussão nas aulas sejam proveitosas para todos.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

In order to guarantee the fulfillment of all learning outcomes, teachers develop an active methodology to transmit the main concepts, notwithstanding promoting an active stance for the student on the resolution of different problems sets. Students are encouraged to resolve these problems sets outside of classes, in order to promote a better interaction and discussion during the classes.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

1. Sousa, Maria E. F., Barradas, R. Orlando Gomes (2019), *Análise Económica*, Lisboa, Edições Sílabo
2. Carvalho, L. (2014), *Microeconomia e Macroeconomia. Conceitos económicos fundamentais para a gestão das organizações*. Edições Sílabo.
3. Neves, João C. (2011), *Introdução à Economia*, 9ª Edição, Lisboa, Editorial Verbo
4. Louça, Francisco e José M. C. Caldas (2009), *Economia(s)*, Lisboa, Editora Afrontamento
5. Krugman, Paul e Robin Wells (2006), *Introdução à Economia*, Rio de Janeiro, Editora Campus
6. Samuelson, Paul e William Nordhaus (2005), *Economia*, 18ª Edição, Lisboa, McGraw-Hill
7. Frank, Robert H. e Ben S. Bernanke (2003), *Princípios de Economia*, Lisboa, McGraw-Hill
8. Dornbusch, Rudiger *et alii* (2003), *Introdução à Economia*, Rio de Janeiro, Editora Campus
9. Mankiw, Gregory N. (2001), *Introdução à Economia*, 2ª Edição, Rio de Janeiro, Editora Campus
10. Fontes de informação estatística (Relatórios do Banco de Portugal e estatísticas do INE, da PORDATA, do Eurostat, da OCDE, do FMI, do Banco Mundial, da Comissão Europeia, entre outras)
11. United Nations (2024). Sustainable Development Goals.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos / 8 - Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis / 12 - Ensure sustainable consumption and production patterns

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável / 17 - Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

n.a.

OBSERVATIONS