



## Ficha de Unidade Curricular

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Relações Públicas: Contextos e Problemas

### DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Public Relations: Contexts and Problems

### SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

ERPCO

### DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )

Semestral

### HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

108

### HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT:2; T:15; TP:30



**ECTS**

4

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

**OBSERVATIONS**

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Rita da Silva Dantas

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Rita da Silva Dantas

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Mafalda Eiró-Gomes  
Rita Dantas

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

Mafalda Eiró-Gomes  
Rita Dantas



**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

Partindo de uma abordagem ético-deontológico, a cadeira procura preparar os estudantes para um exercício eticamente responsável e deontologicamente correto da profissão e confrontá-los com alguns dos desafios contemporâneos.

**LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:**

To confront students with some of the contemporary challenges facing PR, starting from an ethical standpoint and, ultimately, to prepare them for an ethically responsible and deontologically correct exercise of the profession.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- Introdução ao pensamento ético;
- Deontologia das Relações Públicas;
- Contextos e problemas;

**SYLLABUS:**

- Introduction to Ethics;
- PR Deontology;
- Problems and Contexts;

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:**

Todos os conteúdos programáticos se focam na reflexão ética dos contextos e problemas contemporâneos e das práticas das Relações Públicas.



**DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:**

The full syllabus focuses on the ethical reflection of contemporary contexts and problems and Public Relations practices.

**METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):**

Avaliação: avaliação escrita individual (60%), trabalho de campo (20%), participação e apresentações em aula (20%)

**TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):**

Assessment: individual written evaluation (50%), field work (20%), participation and in class presentations (20%).

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:**

Trabalhos apresentados, bem como a participação nas discussões e o trabalho escrito entregue, focam-se na capacidade de reflectir criticamente sobre temáticas contemporâneas e as práticas das RP.

**DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:**

All assignments focus on focus on the ability to reflect critically on contemporary issues and PR practices.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:  
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Parsons, P. J. (2016). Ethics in public relations: A guide to best practice. Kogan Page Publishers.

As obras contemporâneas para discussão serão apresentadas em sala e no moodle.