



## Ficha de Unidade Curricular

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Seminários Temáticos em Jornalismo

### DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Thematic Seminars on Journalism

### SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ

### DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )

Semestral

### HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

30h

### HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

TP: 30h



**ECTS**

5

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

**OBSERVATIONS**

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Fátima Lopes Cardoso (1,5h/7Semanas)

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Fátima Lopes Cardoso (1,5h/7Weeks)

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Isabel Lucas (1,5h/7Semanas)

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

Isabel Lucas (1,5h/7 Weeks)



**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

Pretende-se, com a presença assídua de profissionais de diferentes áreas dos média, em particular do jornalismo, debater temáticas específicas, passíveis de aprofundamento no âmbito das dissertações, projetos ou relatórios de estágio a propor pelos estudantes. Estabelecendo uma articulação entre o jornalismo e a academia, os estudantes deverão ser capazes de guiar discussões no sentido de integrar experiências e refletir sobre o jornalismo.

**LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:**

It is intended, with the assiduous presence of professionals from different areas of the media, namely journalists, to debate specific themes subject to deepening within the scope of dissertations, projects or internship reports to be proposed by students. By establishing a link between journalism and academia, students should be able to guide discussions in order to integrate experiences and reflect about journalism.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

Palestras, conferências, seminários e outras iniciativas, a realizar no espaço de aula ou no exterior, sobre temáticas variadas e ajustadas aos projetos dos estudantes, em curso. Serão discutidas temáticas relacionadas com as práticas profissionais, o mercado dos média, a interligação com a academia e a globalização, entre outros.

**SYLLABUS:**

Lectures, conferences, seminars and other initiatives, to be held in the classroom or outside, on varied themes and adjusted to students' projects, in progress. Topics related to professional practices, the media market, interconnection with academia and globalization, among others, will be discussed.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:**

O ajustamento dos conteúdos a temas de interesse para a investigação dos estudantes e a abertura a pontos de vista distintos sobre temáticas relevantes no campo jornalístico permitem o desenvolvimento de uma perspectiva mais sustentada e de uma maior capacidade de argumentação.



#### **DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:**

The adjustment of the contents to topics of interest for the students' research and the openness to different points of view on relevant topics in the journalistic field allow the development of a more sustained perspective and a greater capacity for argumentation.

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):**

Os estudantes serão convidados, semanalmente, a apreciar e debater, com diferentes interlocutores (palestrantes convidados, oradores em conferências ou outros), temas distintos. Previamente a cada aula, serão distribuídos aos estudantes materiais que lhes permitam aprofundar o conhecimento sobre os temas a discutir e o trabalho dos interlocutores.

A participação ativa dos estudantes nos debates contabiliza 50% da classificação. A redação de um ensaio, individual, sobre um dos temas trabalhados contabiliza os restantes 50% da nota final na UC.

#### **TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):**

Weekly, students will be invited to appreciate and debate the topics with different interlocutors (guest, speakers at external conferences and others). Prior to each class, materials will be distributed to students allowing them to deepen their knowledge of the topics and the work of the interlocutors.

The active participation of students in debates accounts for 50% of the grade. The writing of an individual essay on one of the topics covered accounts for the remaining 50% of the grade.

#### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:**

A participação nos debates em aula, questionando, interagindo e refletindo sobre os temas com interlocutores com diferentes pontos de vista e experiências, permite elaborar a capacidade argumentativa dos estudantes sobre vários temas e de forma sustentada.



**DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:**

Participation in class debates, questioning, interacting and reflecting on topics with interlocutors with different points of view and experiences, allows students to improve their argumentation skills and ground their positions about different subjects and a more sustainable way.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:  
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Será distribuída de acordo com os tópicos debatidos.

It will be distributed according with the topics discussed.

Inválido para efeitos de certificação