



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Digital Analytics & Marketing

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Digital Analytics & Marketing

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

DAM

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral / Semester

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

140 horas/hours

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

T:10; TP:20



ECTS

5

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

Optativa

OBSERVATIONS

optional

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Rui Alexandre Henriques Gonçalves - 36H

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Rui Alexandre Henriques Gonçalves - 36H

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

n.a.

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

n.a.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Obj 1 - Apreender como os dados e as análises que se podem efetuar sobre eles se podem um valioso instrumento para a estratégia de marketing.

Obj 2 - Perceber as principais fontes de dados que se encontram hoje disponíveis e como se podem tornar em

conhecimento a ser integrado no marketing operacional e estratégico

Obj 3 - Conhecer as principais técnicas de análise de dados, desde as mais tradicionais, às mais inovadoras

Obj 4 - Perceber como atualmente a análise de dados se aplica em contexto empresarial através de diferentes

casos de negócio, desde a segmentação ao valor de cliente

Obj 5 - Demonstrar o papel da análise de dados em atividades de marketing do mundo digital e apreender qual a sua abrangência a nível empresarial e social

Obj 6 Apresentar perspetivas de futuro para o marketing analytics no âmbito de conceitos que começam a ter uma enorme relevância, tais como, a IoT e as cidades inteligentes

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Obj 1 - Learn how the data and analysis that can be done on them can be a valuable tool for marketing strategy. Understanding what is changing today in technology and society and how it will change marketing

Obj 2 - Understand the main sources of data that are available today and how they can become knowledge to be integrated into operational and strategic marketing

Obj 3 - Know the main techniques of data analysis, from the most traditional, to the most innovative

Obj 4 - Understand how data analysis currently applies in business context across different business cases, from segmentation to customer value

Obj 5 - Demonstrate the role of data analysis in marketing activities in the digital world and grasp its scope at the corporate and social level

Obj 6 - Present future perspectives for marketing analytics in the context of concepts that are beginning to have enormous relevance, such as IoT and smart cities



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- O papel da análise de dados e da gestão de conhecimento na estratégia de marketing. O impacto da 4ª revolução industrial no futuro do marketing
- Fontes de dados e o processo de transformação em informação e conhecimento
- Metodologias e técnicas de análise de dados: Estatística, Data Mining e Machine Learning
- Analytical Base Table
- Modelação
 - Modelos não supervisionados
 - Modelos supervisionados
 - Análise de texto & Sentimental Analysis
- Avaliação de modelos
- O que pode trazer a Internet of Things para o marketing
- Cidades Inteligentes e Marketing

SYLLABUS:

- The role of data analysis and knowledge management in marketing strategy. The impact of the 4th industrial revolution on the future of marketing
- Sources of data and the process of transformation into information and knowledge
- Methodologies and techniques of data analysis: Statistics, Data Mining and Machine Learning
- Analytical Base Table
- Modelling
 - Non supervised models
 - Supervised models
 - Text Analytics & Sentimental Analysis
- Model assessment
- What can bring the Internet of Things to marketing
- Smart Cities and Marketing

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O obj 1 é alcançado através da demonstração de como os dados são hoje integrados no marketing nas suas diferentes perspetivas e como os avanços na tecnologia estão a mudar a forma de fazer marketing. Através da explicação das fontes de dados e do processo de transformação e análise pretende-se alcançar o obj 2.

O obj 3 é respondido através da apresentação dos tópicos que abordam a estatística, o data mining e o machine learning.

O obj 4 é abordado através da apresentação das diferentes técnicas de modelação e avaliação de modelos.

Os temas, tais como, sentimental analysis, redes de influência e web analytics pretendem responder ao obj 5.

O obj 6 é respondido através dos temas de IoT e *smart cities*.



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Obj 1 is achieved by demonstrating how data is now integrated into marketing in its different perspectives and how advances in technology are changing the way we do marketing
By explaining the data sources and the process of transformation and analysis it is intended to achieve obj 2
The obj 3 is answered by presenting the topics that deal with statistics, data mining and machine learning
Obj 4 is addressed through the presentation of different modelling techniques and model assessment
Themes such as sentimental analysis, influence networks and web analytics aim to answer to obj 5
The obj 6 is answered through the themes of IoT and smart cities

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

As aulas serão sempre divididas em duas componentes principais. Numa primeira parte o professor irá expor os conceitos teóricos do tema lecionado, sendo que na segunda parte são apresentados casos práticos para discussão do tema com os alunos.
A avaliação contínua engloba um teste de avaliação de conhecimentos (40%) e um trabalho realizado em grupo (60%)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Classes will always be divided into two main components. In the first part the teacher will expose the theoretical concepts and in the second part are presented case studies on the taught topic.

Continuous assessment comprises an assessment individual test (40%) and group work (60%)



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Obj 1 - Apreender como os dados e as análises que se podem efetuar sobre eles se podem um valioso instrumento para a estratégia de marketing. Compreender o que está a mudar hoje na tecnologia e na sociedade e como isso irá modificar o marketing

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso.

Obj 2 - Perceber as principais fontes de dados que se encontram hoje disponíveis e como se podem tornar em conhecimento a ser integrado no marketing operacional e estratégico

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso com discussão coletiva.

Obj 3 - Conhecer as principais técnicas de análise de dados, desde as mais tradicionais, às mais inovadoras

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso com discussão coletiva.

Obj 4 - Perceber como atualmente a análise de dados se aplica em contexto empresarial através de diferentes

casos de negócio, desde a segmentação ao valor de cliente

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso com discussão coletiva.

Obj 5 - Demonstrar o papel da análise de dados em atividades de marketing do mundo digital e apreender qual a sua abrangência a nível empresarial e social

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso com discussão coletiva.

Obj 6 - Apresentar perspetivas de futuro para o marketing analytics no âmbito de conceitos que começam a ter uma enorme relevância, tais como, a IoT e as cidades inteligentes

Aulas com componente de exposição. Análise de um estudo de caso com discussão coletiva.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Obj 1 - Learn how the data and analysis that can be done on them can be a valuable tool for marketing strategy. Understanding what is changing today in technology and society and how it will change marketing

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.

Obj 2 - Understand the main sources of data that are available today and how they can become knowledge to be integrated into operational and strategic marketing

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.

Obj 3 - Know the main techniques of data analysis, from the most traditional, to the most innovative

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.

Obj 4 - Understand how data analysis currently applies in business context across different business cases, from segmentation to customer value

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.

Obj 5 - Demonstrate the role of data analysis in marketing activities in the digital world and grasp its scope at the corporate and social level

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.

Obj 6 - Present future perspectives for marketing analytics in the context of concepts that are beginning to have enormous relevance, such as IoT and smart cities

Lecture. Analysis of a case study. Class discussion.



BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:

Sponder. M., & Khan, G. F. (2018). Digital Analytics for Marketing. New York: Routledge
Lilien, G. L., Rangaswamy, A., & Bruyn, A. (2017) Principles of Marketing Engineering and Analytics 3rd Edition. State College: Decision Pro.
Kumar, A., Dash, M. K., & Trivedi, S. K. (2016). Handbook of Research on Intelligent Techniques and Modeling Applications in Marketing Analytics (Advances in Business Information Systems and Analytics) . USA: IGI Global

Inválido para efeitos de certificação