ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Ficha de Unidade Curricular

válido para efeitos de certificação

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Seminário de Projeto em Relações Públicas e Comunicação Organizacional

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Project Seminar in Public Relations and Organizational Communication

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

ERPCO

(Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional)

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

Total Horas de Trabalho / Total Work Hours - 280

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

Horas de Contato / Contact Hours - TP:45

ECTS

10 ECTS

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

n/a

OBSERVATIONS

n/a

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Sandra Cristina Martins Pereira - 45h

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Sandra Cristina Martins Pereira - 45h

Inválido para efeitos de certificação

ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

As horas são iguais para todos os docentes, dado serem centradas nos estudantes tal como indicado Pós-Bolonha. (45 OT). Docentes que poderão orientar os trabalhos finais do mestrado:

Ana Andreia Garcia

Sandra Miranda

Sandra Pereira

Ana Raposo

Ana Cristina Antunes

Tatiana Nunes

Nuno Jorge

Mafalda Eiró-Gomes

Margarida Carvalho

João Abreu

José Rui Reis

Joana Costa

Filipa Subtil

Inválido para efeitos de certificação

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

The lecturing load is not applied here. Students work in a formal way 45 hours with their supervisors.(45 TO).
Possible supervisers:

Ana Andreia Garcia

Sandra Miranda

Sandra Pereira

Ana Raposo

Ana Cristina Antunes

Tatiana Nunes

Nuno Jorge

Mafalda Eiró-Gomes

Margarida Carvalho

João Abreu

José Rui Reis

Joana Costa

Filipa Subtil

Inválido para efeitos de certificação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

- Definir objetivos, hipóteses e questões acerca de um tópico de pesquisa particular no campo da disciplina das relações públicas

- Ser capaz de desenvolver uma revisão da literatura relevante e criar um esquema conceptual adequado ao tópico de pesquisa

- Arquitetar e desenvolver um projeto de investigação realista com estratégias de pesquisa específicas e adequadas

- Comunicar eficazmente ideias de pesquisa apontando distintamente as diferentes questões teóricas e metodológicas que contribuem para a compreensão do trabalho final

- Saber refletir e avaliar com rigor as ideias de outros investigadores, de forma a conseguir um olhar mais crítico sobre o seu próprio trabalho

- Compreender o processo de pesquisa e a elaboração de um trabalho final de investigação sabendo lidar com o stress, as frustrações, os limites de prazo, a gestão do tempo, o compromisso com o objeto de estudo e todos os seus intervenientes, a proposta e a defesa de um tópico e as revisões subjetivas de terceiros

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

-Know how to define objectives, hypotheses and questions about a particular research topic;

- Be able to develop a review of the relevant literature and created a suitable research topic ;

- Develop a realistic and appropriate research project;

- Effectively communicate the research ideas distinctly pointing out the different theoretical and methodological issues that contribute to the understanding of the final work;

- Know how to reflect and evaluate accurately the ideas of other researchers, in order to achieve a more critical look at their own work;

- Understand the research process and the preparation of a final research paper knowing how to deal with stress, the frustrations, the time limits, time management, commitment to the object of study and all its stakeholders.

Inválido para efeitos de certificação

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Gestão do Tempo e das expetativas de pesquisa
- Desafios éticos e morais da investigação científica
- Questão de Partida, objetivos de pesquisa e hipóteses
- Quadro teórico e pesquisa em relações públicas
- Metodologia e Modelo de Análise
- Procura de fontes e referências credíveis

SYLLABUS:

-Time Management and expectations of research management
- Ethical and moral dilemmas in scientific research
- Point of Departure, research objectives and hypotheses
- Theoretical background and research in public relations
- Methodology and Analysis Model
- Searching for credible fonts and references

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

A construção de um projeto de pesquisa passo-a-passo com uma permanente avaliação dos pares ajuda a capacitar os alunos com competências que os levam à construção do trabalho final do ciclo de estudos. Os trabalhos finais são sempre discutidos e acompanhados pelo responsável da UC e pelo orientador do trabalho/projeto.

Inválido para efeitos de certificação

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The construction of a research project step-by-step with a permanent peer review helps empower students with skills that lead to the construction of the final work. The final work is always discussed and followed by the discipline professor and by the advisor of the research / project.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Pesquisa bibliográfica e recolha de fontes de informação.

Debate e discussão entre pares.

Trabalho individual de reflexão e redacção.

Trabalho individual que consiste na realização de uma parte da tese a apresentar para obtenção do grau de mestre, revisto e discutido pelos respetivos docentes orientadores.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Bibliographical research and data gathering in scientific journals

Peer review and debate and discussion

Individual work: a reflexive written paper.

Individual Final work as part of the thesis for obtaining the master degree, reviewed and discussed by the respective advisers

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Todos os processos de estudo fomentados e os trabalhos desenvolvidos visam a aquisição das competências sugeridas pelos objetivos da UC nomeadamente ao nível das capacidades argumentativas, pensamento crítico e dedutivo, capacidades de pesquisa autónoma, competências de escrita e de apresentação oral, criatividade e inovação.

Inválido para efeitos de certificação

ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

All study procedures fostered and the work developed aimed at developing the skills suggested by the curricular unit objectives particularly in terms of argumentative skills, critical and deductive thinking, independent research skills, writing skills and oral presentation, creativity and innovation.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:

n/a

Inválido para efeitos de certificação