



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Relações Públicas: Contextos e Problemas

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Public Relations: Context and Problems

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

ERPCO

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

108

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT:2; T:15; TP:30



ECTS

4

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Rita da Silva Dantas

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Rita da Silva Dantas

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Mafalda Eiró-Gomes
Rita Dantas

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Mafalda Eiró-Gomes
Rita Dantas



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Partindo de uma abordagem ético-deontológica, a cadeira procura preparar os estudantes para um exercício eticamente responsável e deontologicamente correto da profissão e confrontá-los com alguns dos desafios contemporâneos.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

To confront students with some of the contemporary challenges facing PR, starting from an ethical-deontological standpoint and, ultimately, to prepare them for an ethically responsible and deontologically correct exercise of the profession.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Introdução ao pensamento ético;
- Deontologia das Relações Públicas;
- Contextos e Problemas;

SYLLABUS:

- Introduction to Ethics;
- PR Deontology;
- Problems and Contexts;

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Todos os conteúdos programáticos se focam na reflexão ética dos contextos e problemas contemporâneos e das práticas das Relações Públicas.



DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The full syllabus focuses on the ethical reflection of contemporary contexts and problems and Public Relations practices.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Avaliação: avaliação escrita individual (60%), trabalho de campo (20%), participação e apresentações em aula (20%)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Assessment: individual written evaluation (50%), field work (20%), participation and in class presentations (20%).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Trabalhos apresentados, bem como a participação nas discussões e o trabalho escrito entregue, focam-se na capacidade de reflectir criticamente sobre temáticas contemporâneas e as práticas das RP.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

All assignments focus on the ability to reflect critically on contemporary issues and PR practices.



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Parsons, P. J. (2016). Ethics in public relations: A guide to best practice. Kogan Page Publishers.

As obras contemporâneas para discussão serão apresentadas em sala e no moodle.

Inválido para efeitos de certificação