



ESCOLA SUPERIOR
DE **COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Sistema de Gestão da Qualidade da ESCS

Novos alunos da ESCS

2014/2015

Índice

1. Candidaturas e alunos colocados.....	2
1.1. Resultados do concurso de acesso ao ensino superior.....	2
1.2. Candidaturas aos mestrados.....	2
2. Resultados do inquérito	3
2.1. Participantes	3
2.2. Licenciaturas	4
2.2.1. Caracterização	4
2.2.2. Escolha da escola e do curso	6
2.3. Mestrados	10
2.3.1. Caracterização	10
2.3.2. Formação anterior e dados de acesso	11
2.3.3. Escolha da escola e do curso	12

1. Candidaturas e alunos colocados

1.1. Resultados do concurso de acesso ao ensino superior

Na primeira fase do concurso ao Ensino Superior concorreram 3228 candidatos para as 330 vagas das licenciaturas da ESCS. Mais 500 candidatos que os 2728 de 2013/2014.

Destaca-se o aumento geral das médias de entrada, em especial na licenciatura de AM que subiu mais de 1 valor. Aumentou substancialmente também o Índice de Satisfação da Procura em todos os cursos exceto RPCE em regime pós-laboral. Na percentagem de alunos colocados em primeira opção há diferentes variações relativamente ao ano anterior. As vagas referentes aos candidatos que não se matricularam, bem como dos que se mudaram para outros cursos em 2ª fase, foram todas preenchidas, não tendo sobrado qualquer vaga por preencher.

Quadro 1 - Dados de acesso na 1ª fase

Curso	Vagas iniciais	Candidatos	Candidatos em 1ª opção	Índice de Satisfação de Procura	Colocados	N.º de colocados em 1.ª Opção	% de colocados em 1.ª Opção	Média
AM	90	584	219	243%	90	50	55,6%	14,90
Jornalismo	60	760	189	315%	60	39	65%	15,50
PM	60	765	220	367%	60	45	75%	15,25
RPCE	60	719	135	225%	60	28	46,7%	15,00
PM-PL	30	219	37	123%	31	10	33,3%	14,00
RPCE-PL	30	181	19	63%	30	3	10%	13,60

1.2. Candidaturas aos mestrados

Nas três fases de candidatura aos mestrados os candidatos excederam o número de vagas, apesar de em 3 dos cursos o número de colocados não ter preenchido as vagas iniciais. Como vem sendo hábito o mestrado de PM preencheu as suas vagas logo na primeira fase de candidaturas, tendo quase três vezes mais candidatos que o número de vagas. Os quatro mestrados da ESCS receberam 195 candidaturas, mais 21 que no ano anterior. Há ainda a acrescentar as candidaturas para a pós-graduação, que funciona pela primeira vez. Dos 148 alunos colocados 27 fizeram a licenciatura na ESCS.

Quadro 2 - Dados de candidatura aos Mestrados

Curso	Vagas	Candidatos	Colocados
AM	30	40	30

Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015

GERP	30	31	22
Jornalismo	30	42	28
PM	30	82	40
Branding e Content Marketing	30	37	28

2. Resultados do inquérito

2.1. Participantes

Ao inquérito aos novos alunos das licenciaturas da ESCS responderam 278 alunos distribuídos pelos cursos:

Quadro 3 – Número de alunos de licenciatura participantes nos inquéritos

	Número de respostas
Publicidade e Marketing	57
Publicidade e Marketing (regime pós-laboral)	26
Relações Públicas e Comunicação Empresarial	56
Relações Públicas e Comunicação Empresarial (regime pós-laboral)	24
Audiovisual e Multimédia	60
Jornalismo	55
Total	278

No caso dos mestrados e da pós-graduação recolhemos 72 respostas:

Quadro 2 – Número de alunos de mestrado e pós-graduação participantes nos inquéritos

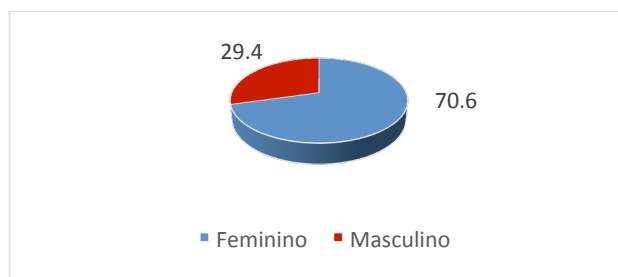
	Número de respostas
Publicidade e Marketing	18
Gestão Estratégica das Relações Públicas	12
Audiovisual e Multimédia	14
Jornalismo	12
Branding e Content Marketing	16
Total	72

2.2. Licenciaturas

2.2.1. Caracterização

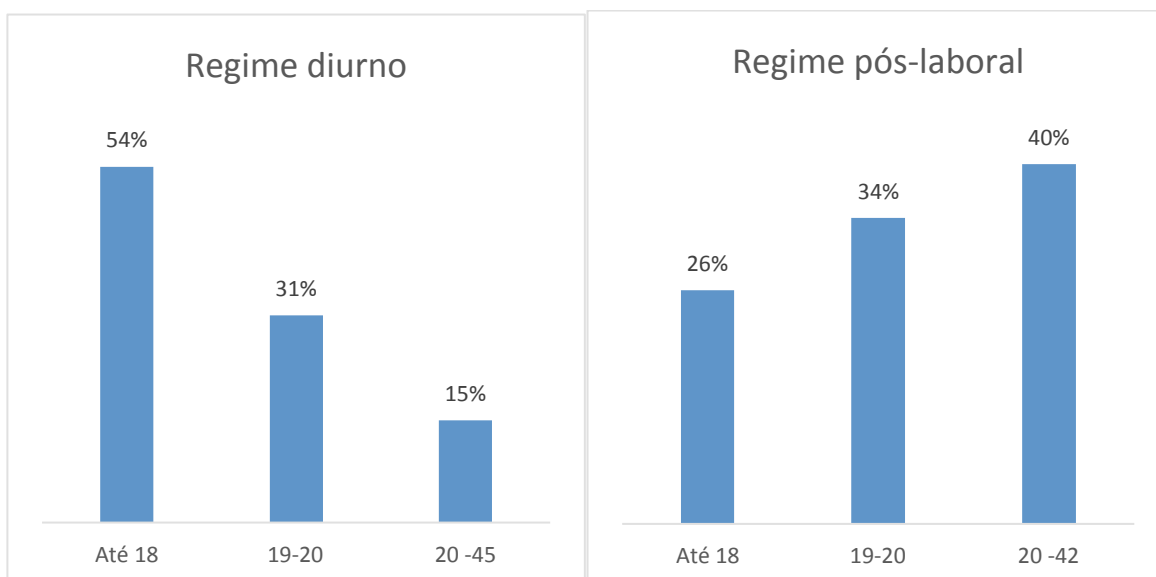
Como é habitual, mantém-se a alta proporção de alunas na ESCS (Figura 1)

Figura 1 – Género



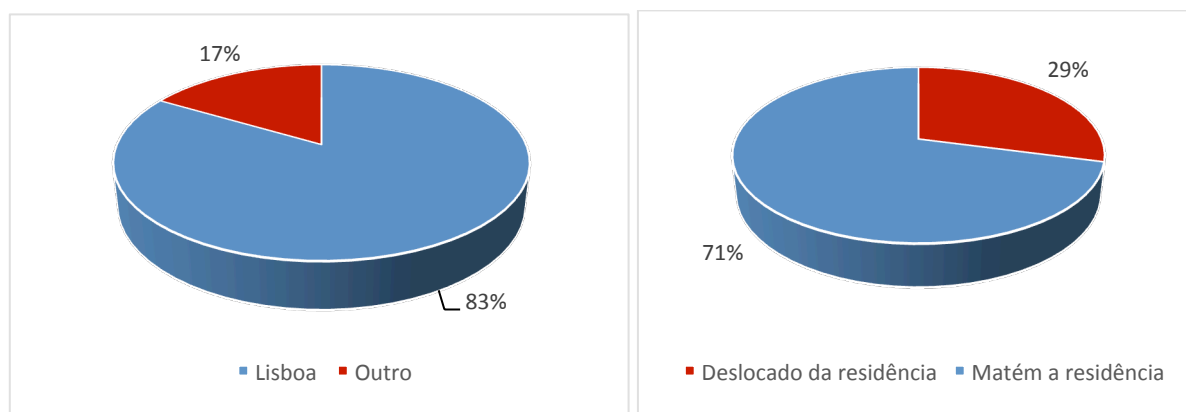
Verificam-se algumas diferenças nas idades dos alunos no regime diurno e pós-laboral, no primeiro caso, 85% dos alunos têm no máximo 20 anos, enquanto no segundo essa percentagem é de 60%.

Figura 2 – Idade



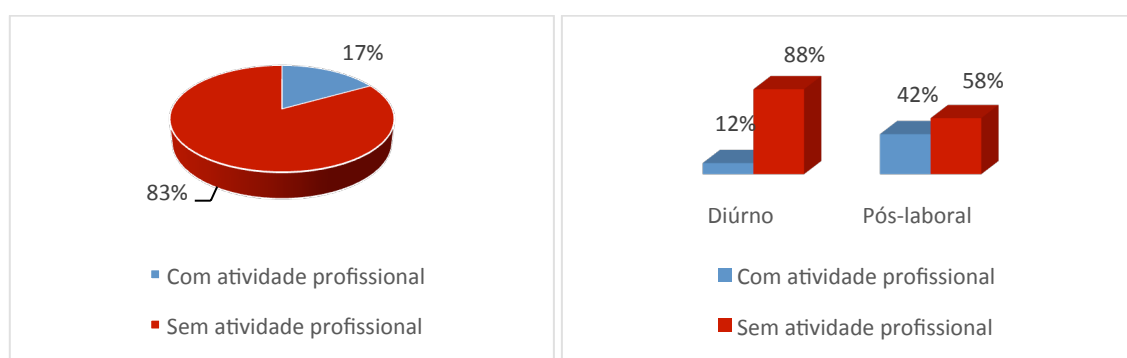
Mantém-se, também, a grande procura da escola por estudantes residentes no distrito de Lisboa, pelo que grande partes dos alunos não se encontram deslocados da sua residência habitual enquanto realizam a sua licenciatura (Figura 3)

Figura 3 – Residência



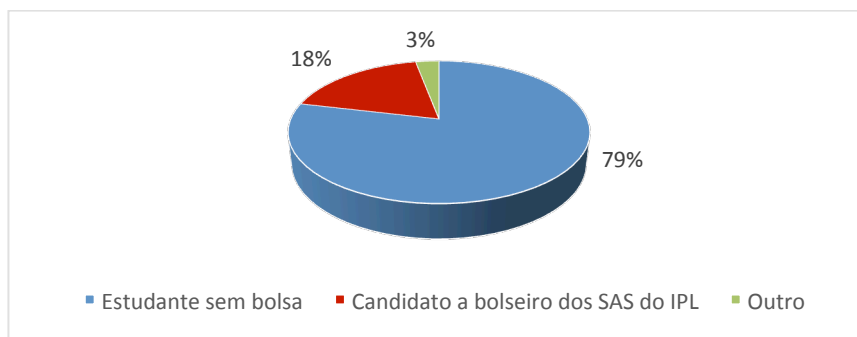
Poucos são os alunos com atividade profissional, embora, naqueles que estão em regime de pós-laboral a percentagem de alunos que já trabalham seja alta (figura 4)

Figura 4 – Atividade profissional



Cerca de 20% dos novos alunos candidatam-se a bolsas de estudo, praticamente todos através dos SAS do IPL.

Figura 5 – Bolsas de estudo

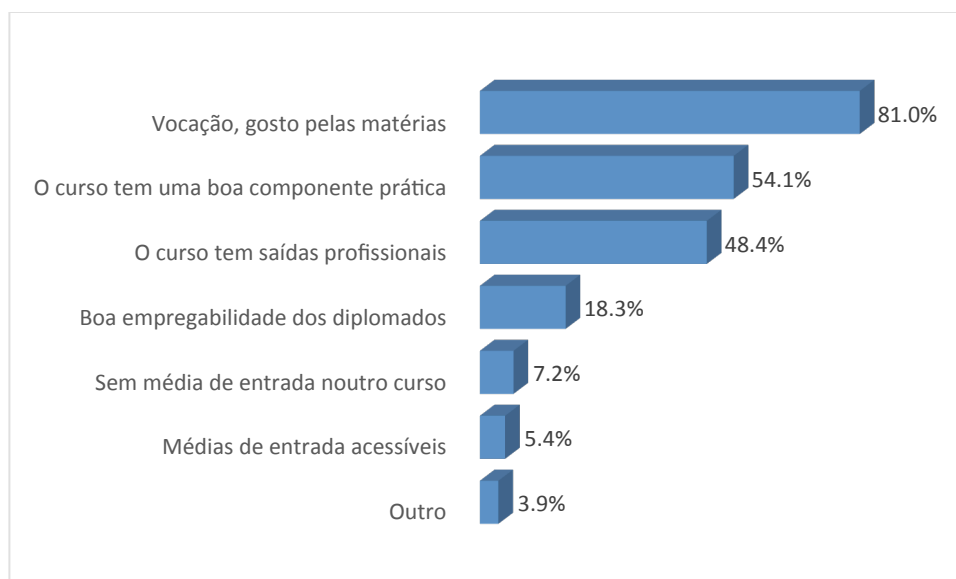


2.2.2. Escolha da escola e do curso

Também neste aspeto não há novidades relativamente aos anos anteriores, a vocação e gosto pelas matérias continua a destacar-se na escolha do curso, tal como a componente prática e as saídas profissionais dos cursos. As diferenças entre as licenciaturas verificam-se na perceção da componente prática do curso, em que os valores variam entre os 37,5% de RPCE em regime pós-laboral e os 61% de PM em regime diurno, mas são ainda mais acentuadas na perspetiva da empregabilidade, em que o curso de Jornalismo se destaca por apresentar valores muito abaixo dos outros cursos, nomeadamente, 20% no item relativo às saídas profissionais e 7% no da empregabilidade dos diplomados.

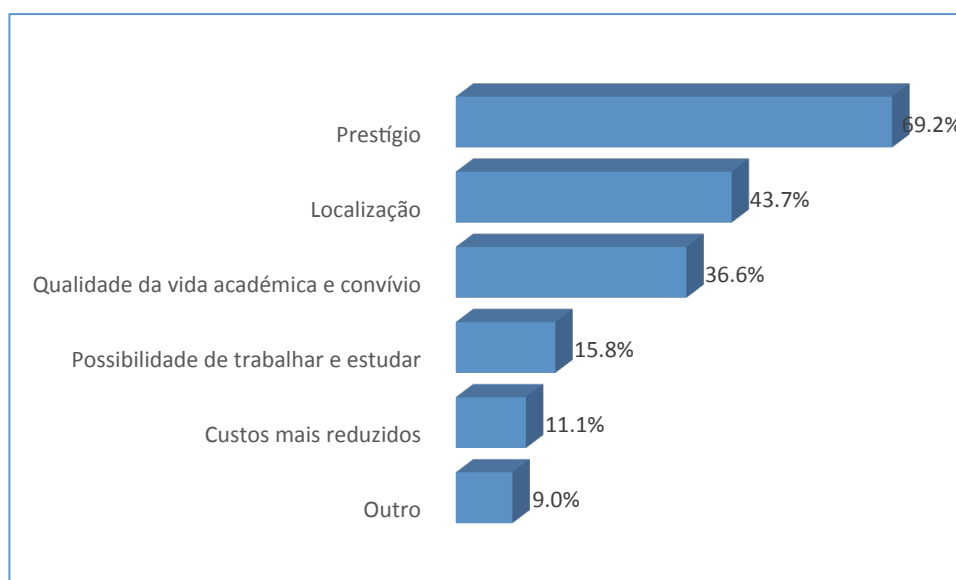
Figura 6 – Resultados da questão relativa à escolha do curso

Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015



Os motivos de escolha da ESCS também se mantêm os mesmos de anos anteriores, continuando a destacar-se o prestígio, com quase 70% dos alunos a referirem este fator. O terceiro aspeto mais escolhido nos cursos em regime diurno é a qualidade da vida académica, enquanto nos cursos em regime de pós-laboral é a possibilidade de poder estudar e trabalhar em simultâneo.

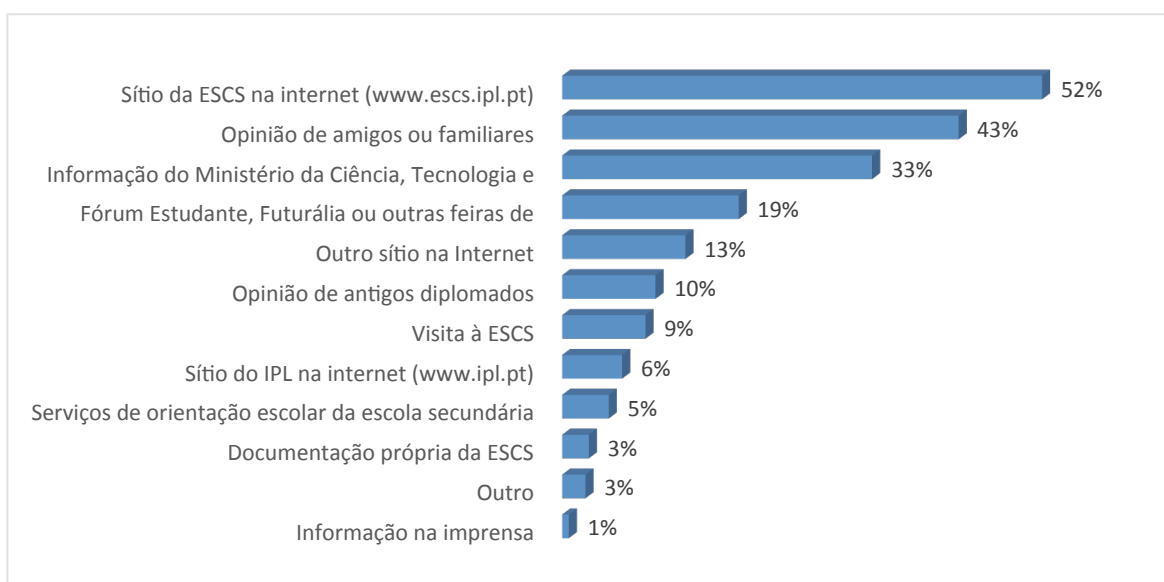
Figura 7 – Resultados da questão relativa à escolha da escola



Os três primeiros focus de informação sobre a ESCS mantêm-se também os mesmos dos anos anteriores, apesar de ter havido uma inversão entre os dois primeiros e da informação do

Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior ter ganho algum peso que parece ter retirado à opinião de amigos e familiares.

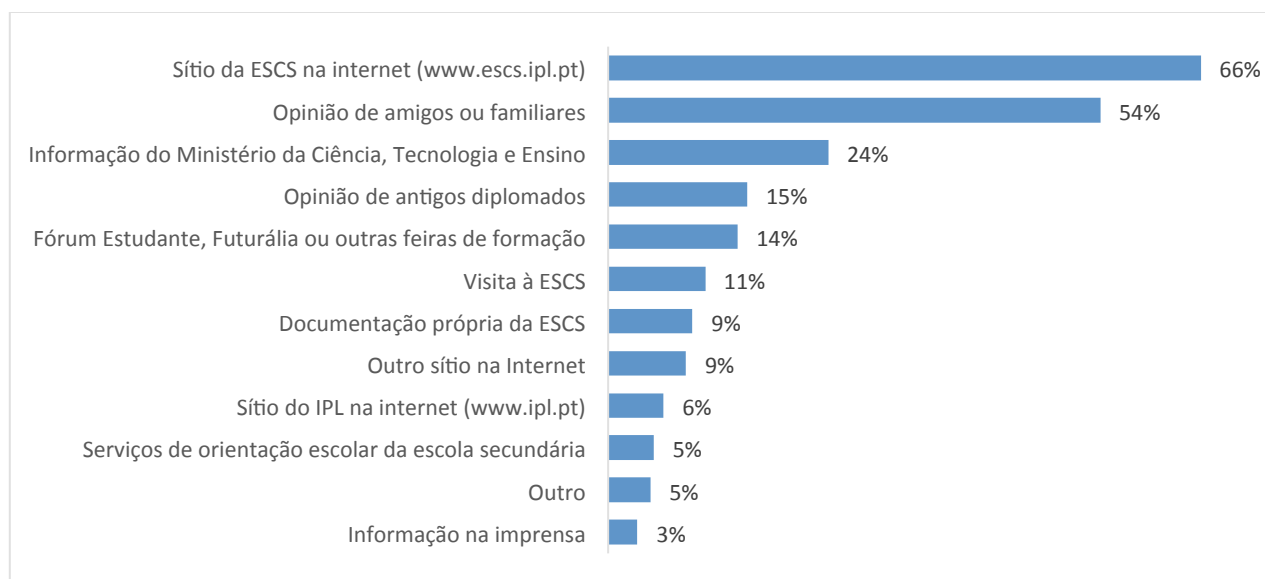
Figura 8 – Resultados da questão relativa à tomada de conhecimento do curso



Relativamente à informação considerada na escolha da ESCS mantêm-se destacados os mesmos fatores referidos acima.

Figura 9 – Resultados da questão relativa à informação considerada na escolha do curso

Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015



Também sem alterações relativamente a anos anteriores as características que a ESCS deve privilegiar.

Figura 10 – Resultados da questão relativa às características que a ESCS deve privilegiar



2.3. Mestrados

No caso dos mestrados não se fazem comparações por curso nem relativamente a anos anteriores, por haver poucas respostas por curso e por ser a primeira vez que se recolhe esta informação.

2.3.1. Caracterização

Também nos mestrados e pós-graduação se mantém a maioria de alunas (figura 11) e as idades dos alunos variam entre os 20 e os 49 anos com a distribuição que se apresenta na figura 12.

Figura 11 – Género

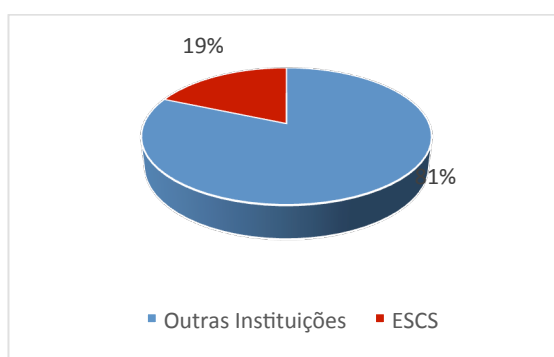
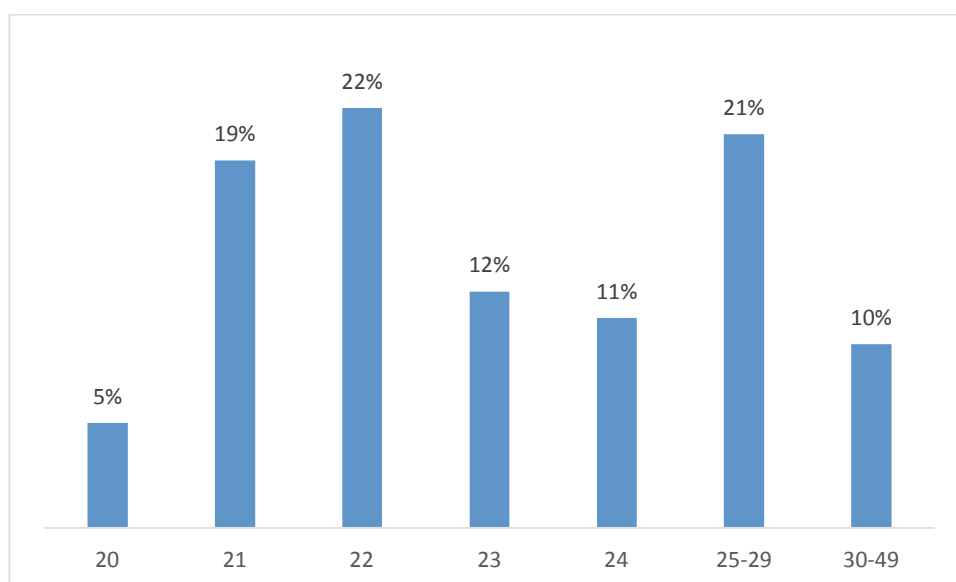
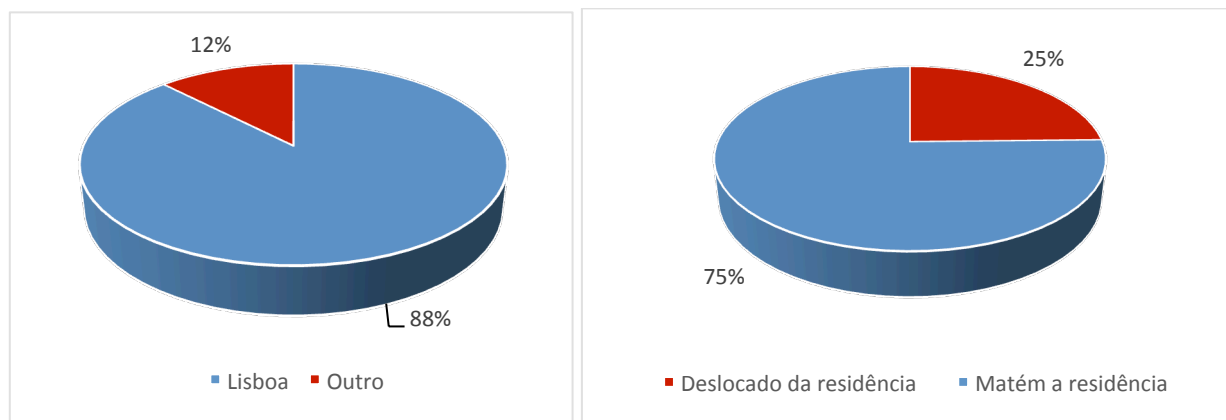


Figura 12 – Idade



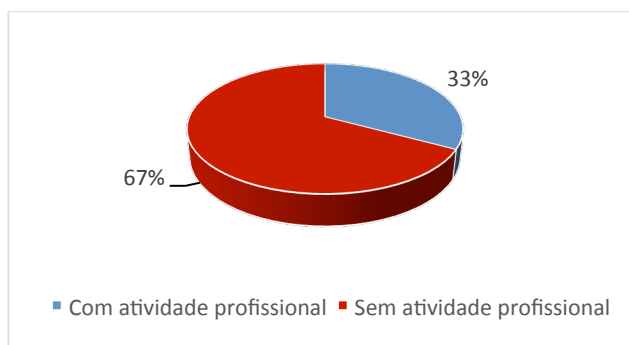
Mantém-se a procura da ESCS por alunos do Distrito de Lisboa e consequentemente poucos são os que estão deslocados da sua residência habitual.

Figura 13 – Distrito de residência



Dos alunos que responderam ao questionário só um terço têm atividade profissional e 23% vão requerer o estatuto de trabalhador estudante.

Figura 14 – Atividade profissional

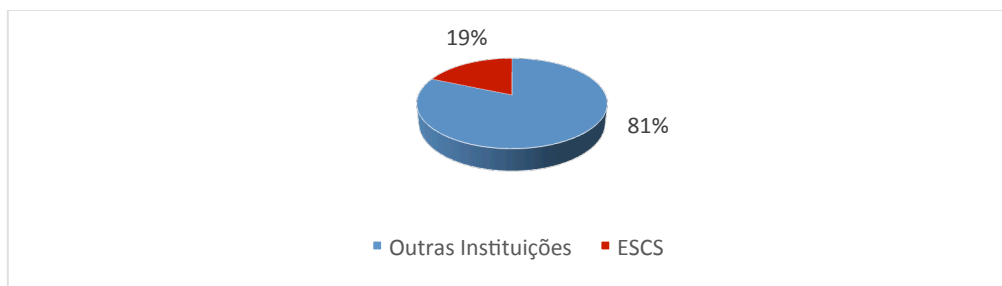


2.3.2. Formação anterior e dados de acesso

Dos 70 alunos que responderam nesta questão 13 fizeram a sua licenciatura na ESCS, 8 dos quais em RPCE e metade desses frequentam agora o mestrado de GERP.

Figura 15 – Instituição de realização da licenciatura

Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015

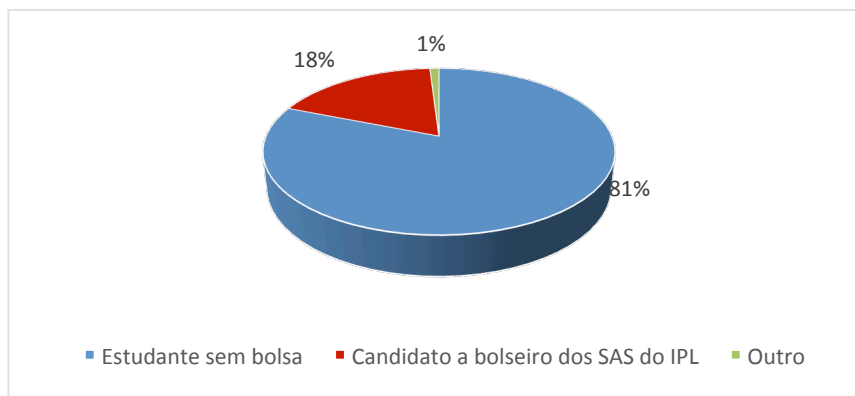


Os restantes alunos provêm de instituições de ensino superior bastante diversas como, a Universidade de Lisboa (Faculdade de Belas Artes, Faculdade de Arquitetura, ISCSP e Faculdade de Letras), Universidade Lusíada, Universidade Lusófona, Universidade de Coimbra, Universidade do Porto e Universidade Católica e ISCTE, além de outros Institutos Politécnicos, como Leiria, Santarém, Beja, Setúbal e Porto.

Dos alunos que responderam ao questionário, 3 indicaram que o curso que frequentam na ESCS não foi a sua primeira escolha, sendo que dois deles tinham preferência por outro curso desta escola.

A grande maioria são estudantes sem bolsa.

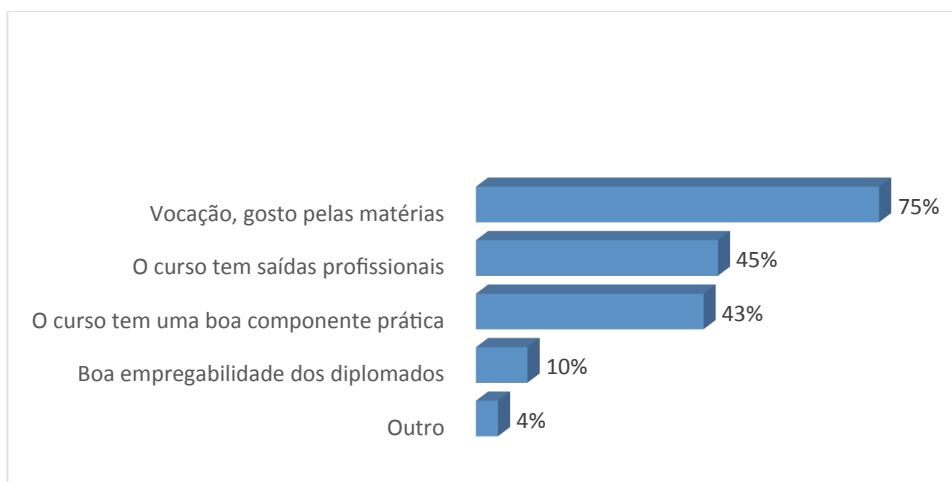
Figura 16 – Bolsa de estudo



2.3.3. Escolha da escola e do curso

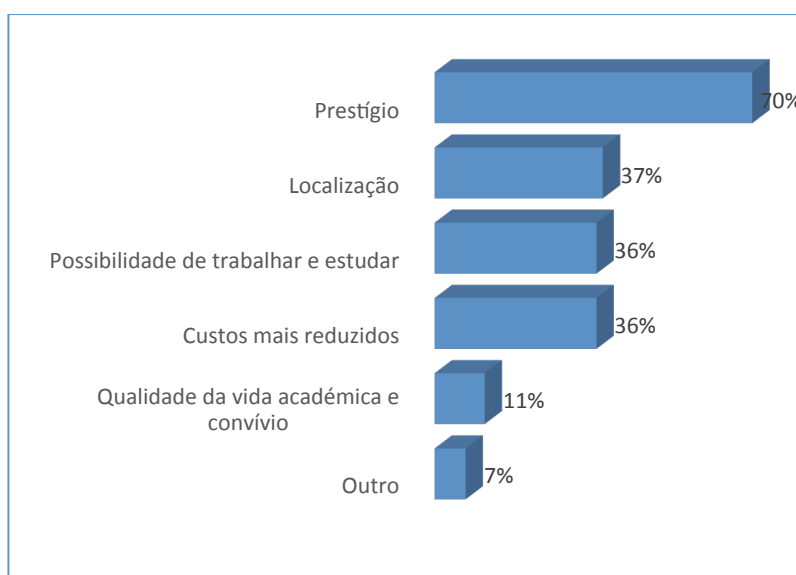
Também nos mestrados a escolha do curso é dirigida sobretudo pela vocação. As saídas profissionais e a componente prática do curso são seleccionadas por quase metade dos alunos. Dos alunos que responderam outros motivos, um deles assinalou a parceria com a Ogilvy.

Figura 17 – Resultados da questão relativa à escolha do curso



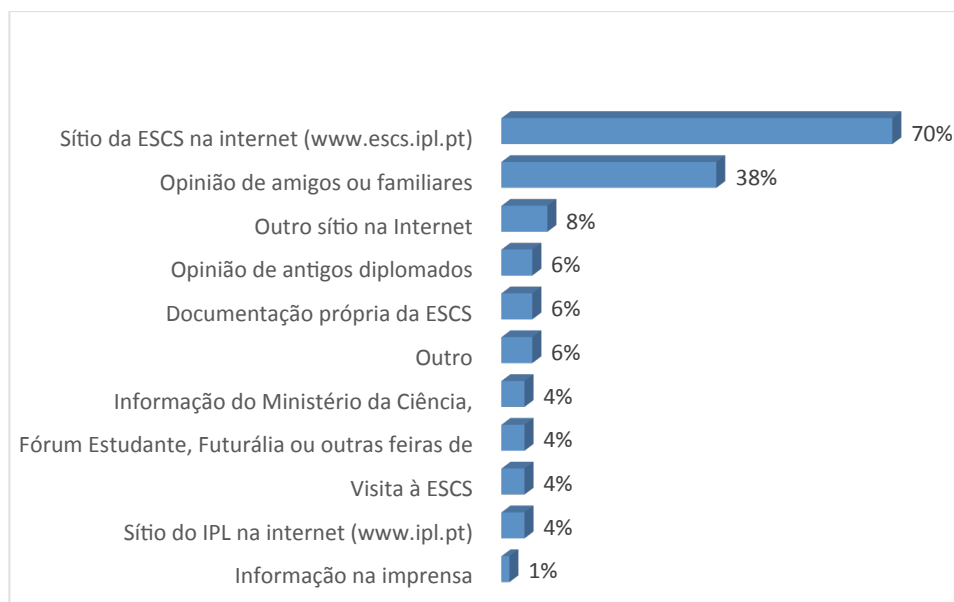
O prestígio da escola é também nos cursos de mestrado e pós-graduação o principal fator de escolha da instituição. Destacam-se ainda a localização, a possibilidade de estudar e trabalhar em simultâneo e os custos reduzidos.

Figura 18 – Resultados da questão relativa à escolha da escola



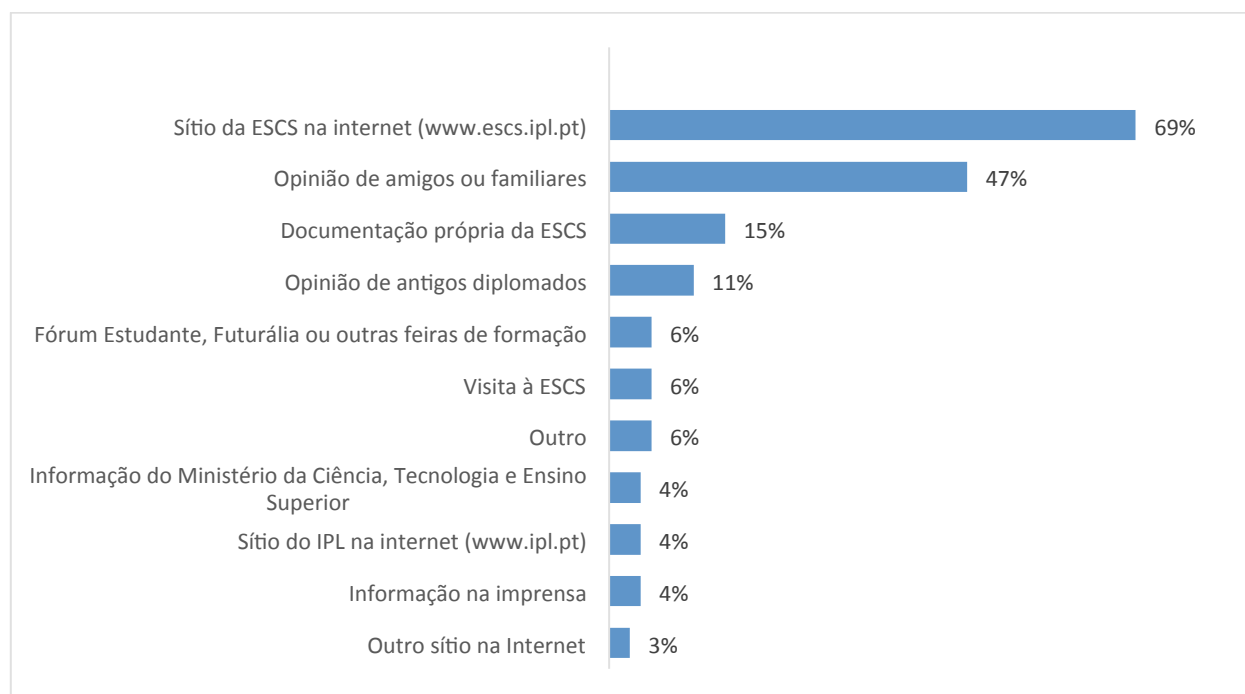
Nos cursos de mestrado e pós-graduação o sítio da ESCS na internet têm ainda um maior peso que nos cursos de licenciatura, enquanto a opinião de amigos e familiares tem menor peso.

Figura 19 – Resultados da questão relativa à tomada de conhecimento do curso



Na informação considerada para a tomada de decisão voltamos a ter em conta sobretudo o sítio da ESCS na internet e a opinião de amigos e familiares.

Figura 20 – Resultados da questão relativa à informação considerada na escolha do curso



Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015

Nas características que a ESCS deve privilegiar, no entender dos alunos de mestrado, os principais itens escolhidos apresentam-se pela mesma ordem que no caso das licenciaturas, embora o destaque dos dois primeiros, bons professores e garantia de saídas profissionais, relativamente aos restantes, seja mais acentuado.

Figura 21 – Resultados da questão relativa às características que a ESCS deve privilegiar

Resultados do inquérito aos novos alunos da ESCS – 2014/2015

