

**Relatório dos Inquéritos Novos Alunos
(Licenciaturas, Mestrados e Pós-Graduações)**

ESCS | 2016/2017

Índice

INFORMAÇÃO DE CANDIDATURAS AOS CURSOS DE LICENCIATURA 2016 / 2017	3
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS DE LICENCIATURA 2016 / 2017	4
Introdução e nota metodológica	4
Caracterização geral	5

Ingresso: Regime e opção de colocação	6
Bolsa de Estudo; atividade profissional e estatuto trabalhador-estudante	7
Conhecimento da existência do curso	9
Satisfação com o processo de matrícula	11

INFORMAÇÃO DE CANDIDATURAS AOS CURSOS DE MESTRADO E PÓS-GRADUAÇÃO

2016 / 2017	12
--------------------------	-----------

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS DE MESTRADO E PÓS-GRADUAÇÃO 2016 / 2017**12**

Introdução e nota metodológica	13
Caracterização geral do aluno.....	14
Tipo de trabalhos final a realizar	17
Satisfação com o processo de matrícula / inscrição	19

Novos alunos de licenciatura 2016/2017

Informação do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Relativamente às colocações dos estudantes no ensino superior na primeira fase a ESCS obteve, mais uma vez, um resultado muito positivo. Concorreram 2922 candidatos para as 330 vagas dos cursos de licenciatura, ou seja, cerca de quase 9 vezes mais candidatos que vagas. Os cursos de AM, Jornalismo e PM continuam a ter uma alta taxa de colocações de estudantes que escolheram os respetivos cursos em primeira opção. Nos cursos em regime de pós-laboral a percentagem de alunos colocados em primeira opção é muito baixo, mas tal como em anos anteriores, estes estudantes colocam o mesmo curso ou outros cursos da ESCS em regime diurno em primeira opção. A nota do último colocado, continua próxima dos 15 valores no regime diurno e ligeiramente inferior a 14 valores no regime pós-laboral.

Curso	Vagas iniciais	Candidatos	Candidatos em 1. ^a opção	Índice de Satisfação de Procura	Colocados	N.º de colocados em 1. ^a Opção	% de colocados em 1. ^a Opção	Média
AM	90	485	201	223%	92	66	71,7%	14,65
Jorn	60	710	164	273%	60	43	71,7%	14,8
PM	60	667	198	330%	61	44	72,1%	14,9
RPCE	60	593	109	182%	60	19	31,7%	14,5
PM-PL	30	226	33	110%	30	4	13,3%	13,75
RPCE-PL	30	241	16	53%	30	1	3,3%	13,65

Novos alunos de licenciatura 2016/2017

Inquérito aos Novos Alunos de Licenciatura 2016/2017

Introdução

Este inquérito por questionário tem como principal objetivo conhecer a opinião dos novos alunos 2016/2017.

O respetivo relatório é promovido pelo Gabinete de Apoio à Qualidade integrando o Sistema Interno de Garantia da Qualidade na ESCS.

Nota Metodológica

Recolha de informação através de inquérito por questionário *on-line* tendo como suporte a plataforma *Lime Survey*.

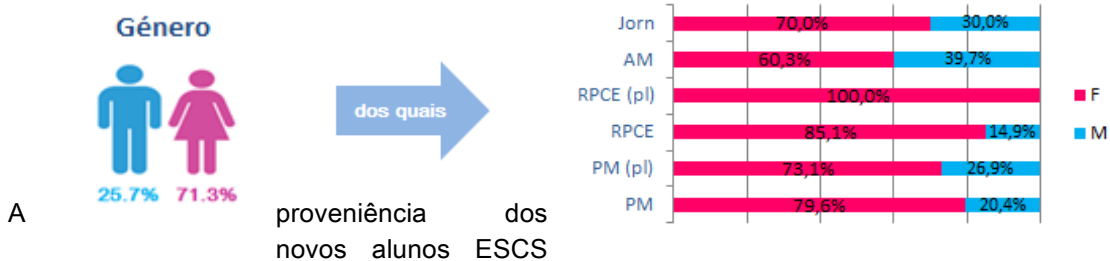
A análise da informação teve como suporte o *software* estatístico de interpretação de dados SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*)

Data de realização do inquérito: entre outubro e novembro de 2016

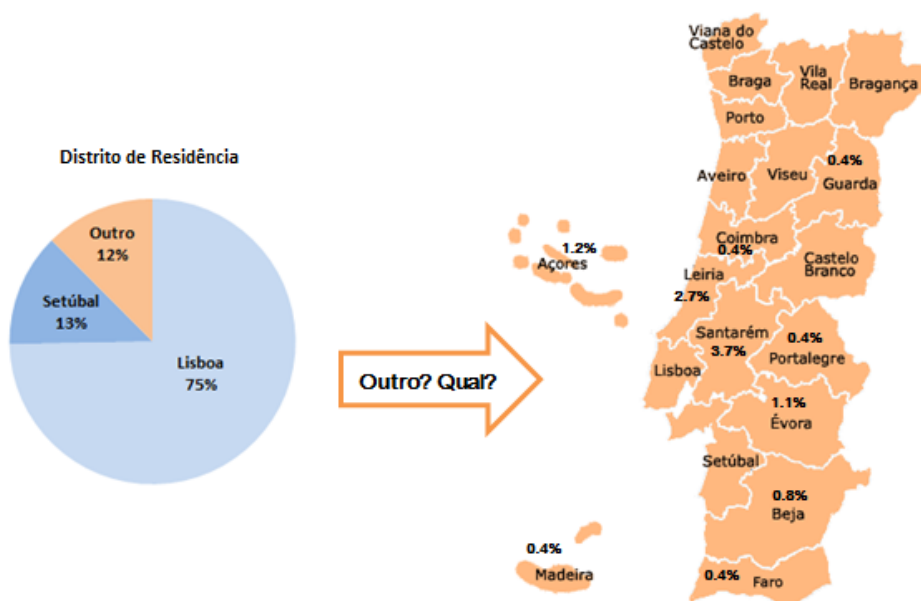
Participaram no inquérito 265/380 novos alunos. (taxa de resposta de 69.7%).

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ALUNO

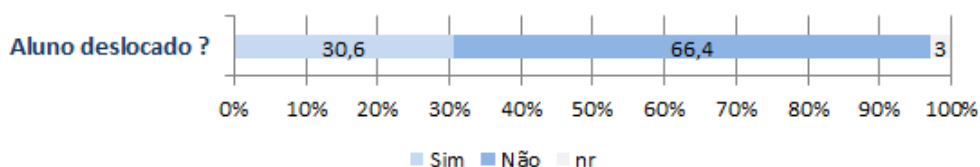
Os estudantes da são maioritariamente do género feminino.



continua a ser maioritariamente de Lisboa seguido de Setúbal. De acordo com os dados de resposta ao questionário, a ESCS ainda capta alunos um pouco de todas as regiões do país, este ano com destaque para Santarém, Évora e Leiria.



30,6% dos alunos que responderam ao questionário são deslocados que no período letivo, vivem fora da área de residência.

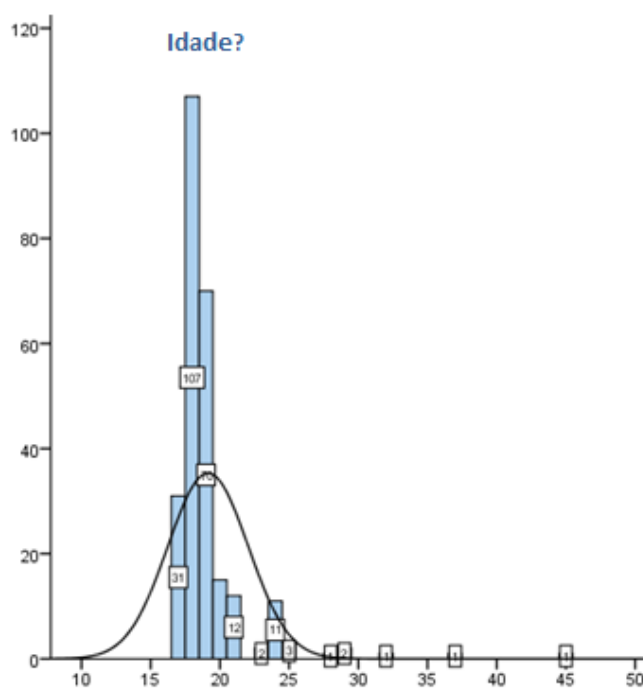


A

média

de idades dos novos alunos ESCS e de 19,1 anos. O aluno mais novo é de 17 anos e o mais velho é de 45 anos.

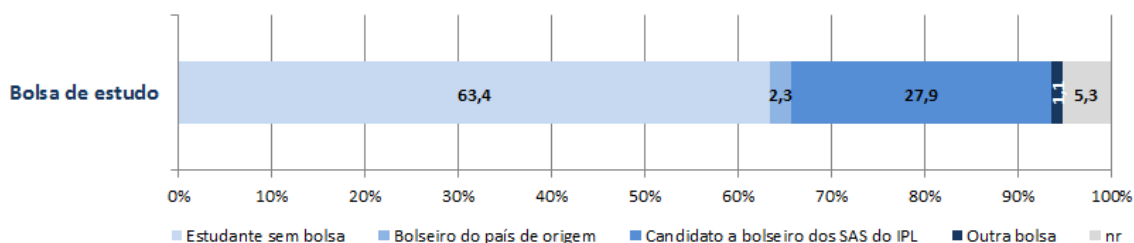
OS alunos de Multimédia acederam na questionário



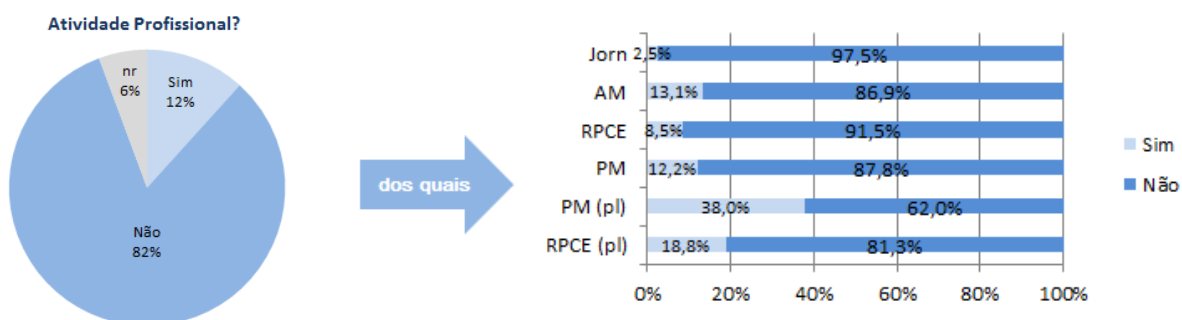
Audiovisual e foram o que mais resposta a este



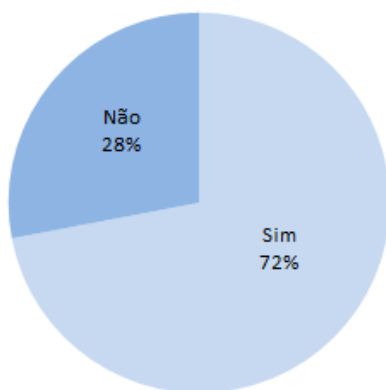
A grande maioria dos novos alunos não solicitou bolsa de estudo. 2,3% são bolseiros do país de origem e 27,9 submeteram ao SAS do Instituto Politécnico de Lisboa, uma candidatura a bolsa de estudo.



Como tem vindo a ser hábito nos cursos de licenciatura, somente 12% dos novos alunos de licenciatura já possui uma atividade profissional. Os cursos de pós-laboral é onde a percentagem de estudantes-trabalhadores é maior, especialmente o curso de PM.

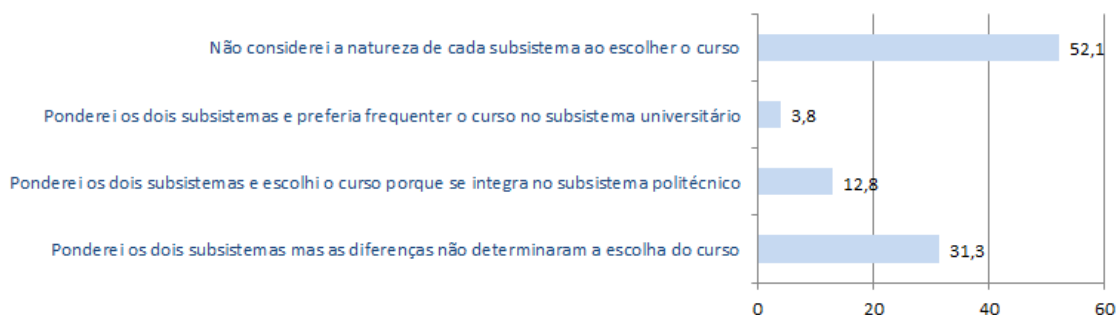


Dos alunos com atividade profissional 72% pensam requerer estatuto trabalhador-estudante.

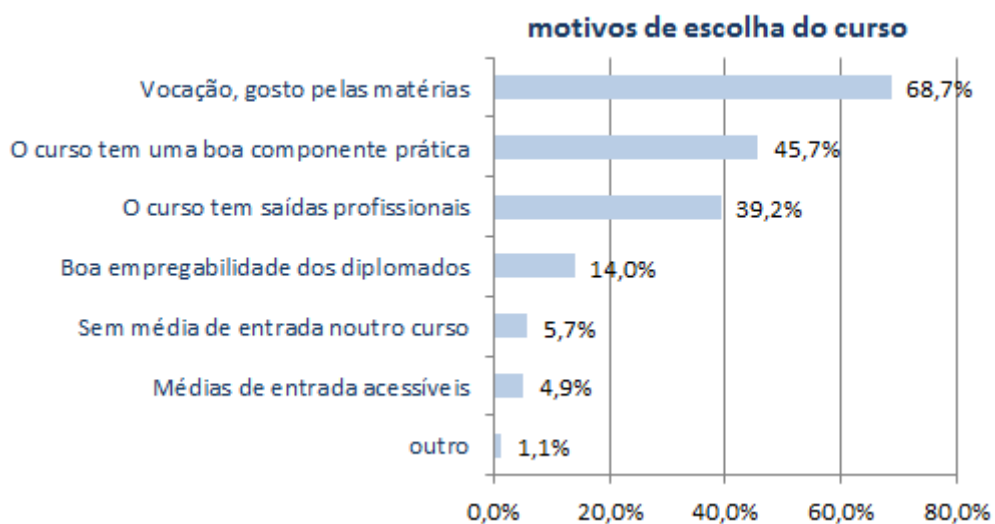


O facto da ESCS pertencer ao sub-sistema de Ensino Superior Politécnico não pesou na escolha para 52.1% dos participantes no questionário. 31.3% ponderou os dois sub-sistemas mas as diferenças não determinaram a escolha.

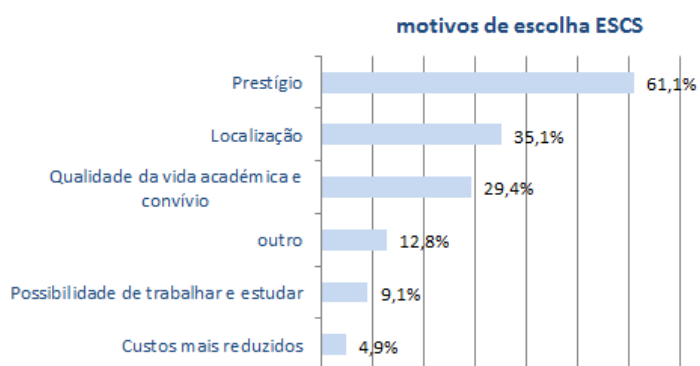
Relativamente aos Sub-sistemas de Ensino Superior, indique a frase que melhor se adequa à sua escolha:



A vocação, gosto pelas matérias, a boa componente prática e a garantia de saídas profissionais continuam a ser os principais motivos de escolha do curso.

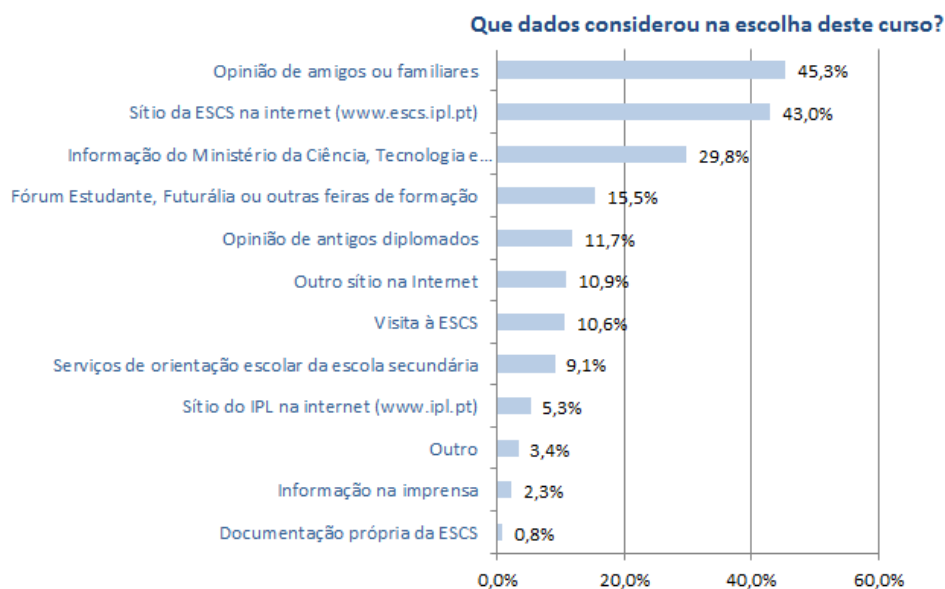
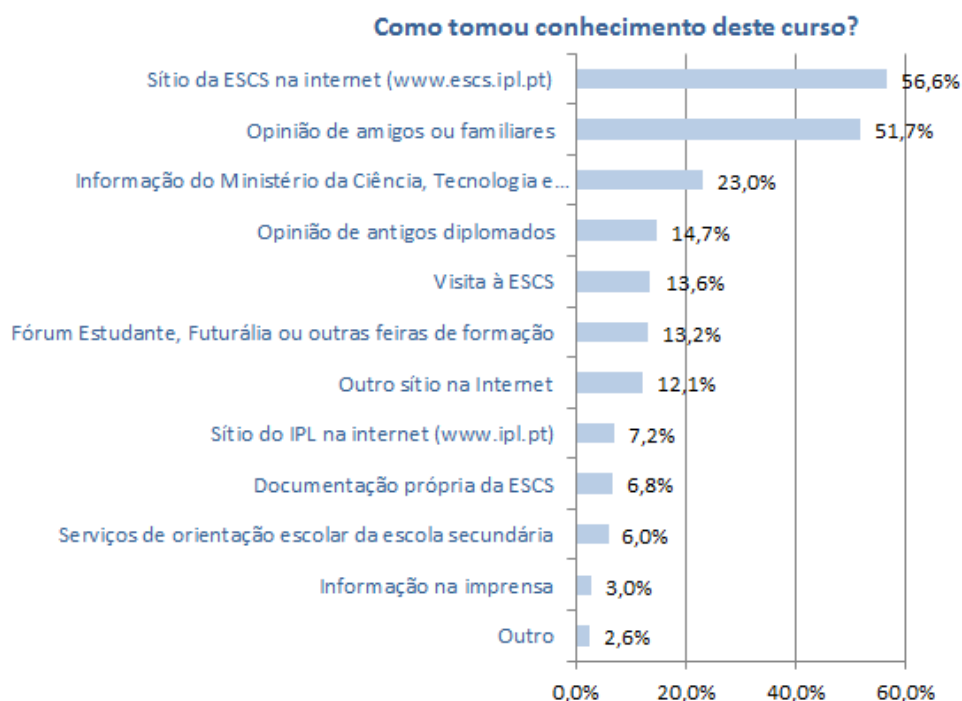


O prestígio, a localização e a qualidade de vida académica e convívio continuam também a ser as principais razões de escolha da ESC.



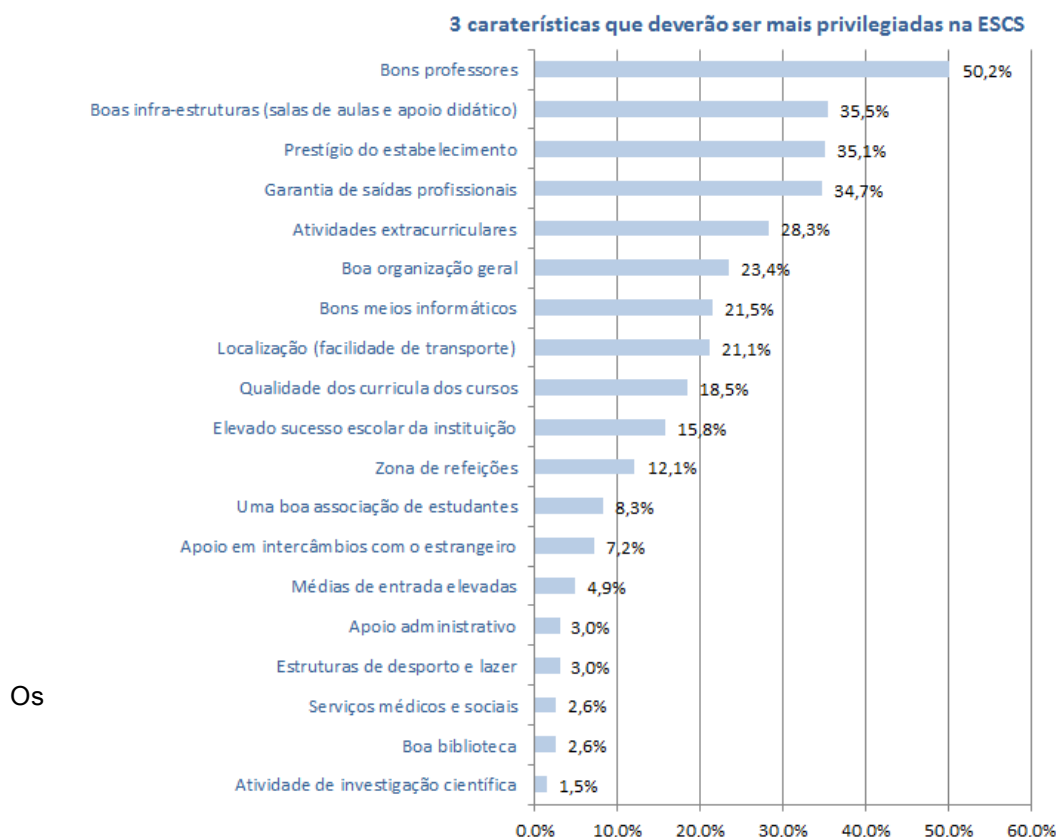
O site da ESCS, a opinião de amigos e as informações oficiais do Ministério da Educação e Ciência foram, como em anos anteriores, a principal fonte de conhecimento da existência do curso por parte dos novos alunos.

A



opinião de amigos e familiares, o site da ESCS e informações oficiais do Ministério da Educação e Ciência foram os dados que mais pesaram na escolha do curso, como vem sendo hábito.

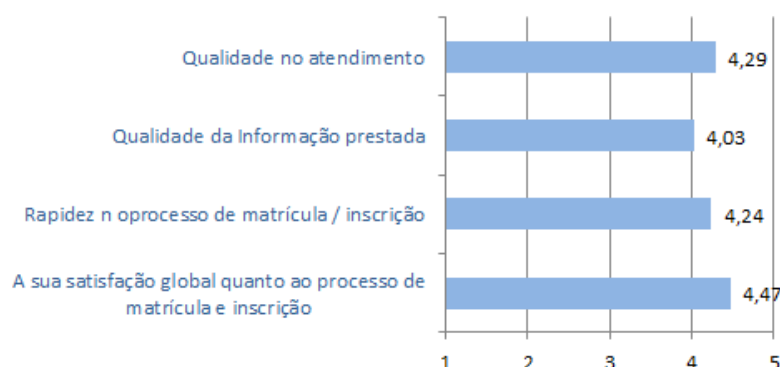
Bons professores, boas infra-estruturas e o prestígio da instituição constituem as 3 características que deverão ser mais privilegiadas na ESCS, segundo a opinião dos novos alunos de licenciatura.



Os

novos alunos ficaram muito satisfeitos relativamente ao processo de candidatura. (Escala de satisfação de 1 a 5).

Satisfação relativamente ao processo de matrícula



Novos alunos de mestrado e pós-graduação 2016/2017

Informação sobre candidaturas

Nos cursos de mestrado o número de candidatos continua a ser superior às vagas disponíveis na ESCS, em especial no curso de PM. Este ano letivo houve mais 8 candidatos no total dos cursos relativamente ao ano passado, sendo que aumentaram nos mestrados de AM e GERP e decresceram no mestrado de Jornalismo e na pós-graduação de BCM.

Designação do curso	2016/2017		
	N.º de candidatos	N.º de colocados	N.º de inscritos
			1.º Ano 1.ª Vez
Audiovisual e Multimédia	52	30	30
Gestão Estratégica das Relações Públicas	67	36	34
Jornalismo	46	39	31
Publicidade e Marketing	104	35	34
Pós-graduação em Branding e Content Marketing	31	31	30
Pós-graduação em Indústrias e Culturas Criativas	16	16	11

Novos alunos de mestrado e pós-graduação 2016/2017

Inquérito aos Novos Alunos de mestrados e pós-graduações

Introdução

Este inquérito por questionário tem como principal objetivo conhecer a opinião dos novos alunos 2016/2017.

O respetivo relatório é promovido pelo Gabinete de Apoio à Qualidade integrando o Sistema Interno de Garantia da Qualidade na ESCS.

Nota Metodológica

Recolha de informação através de inquérito por questionário *on-line* tendo como suporte a plataforma *Lime Survey*.

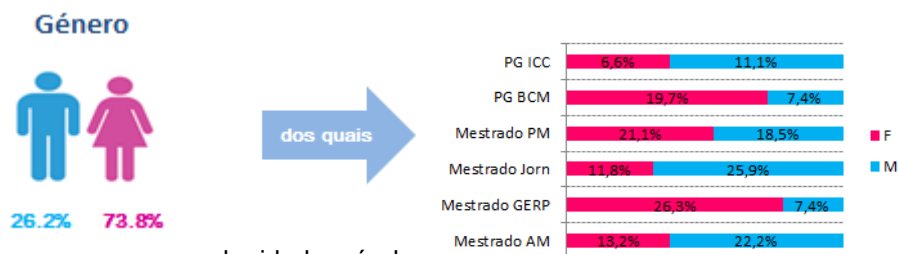
A análise da informação teve como suporte o *software* estatístico de interpretação de dados SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*)

Data de realização do inquérito: entre outubro e novembro de 2016

Participaram no inquérito 113/172 novos alunos. (taxa de resposta de 65.6%).

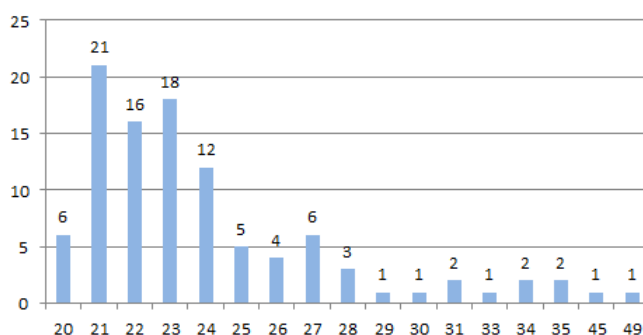
CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ALUNO

Também no 2º ciclo os estudantes da ESCS são maioritariamente do género feminino.

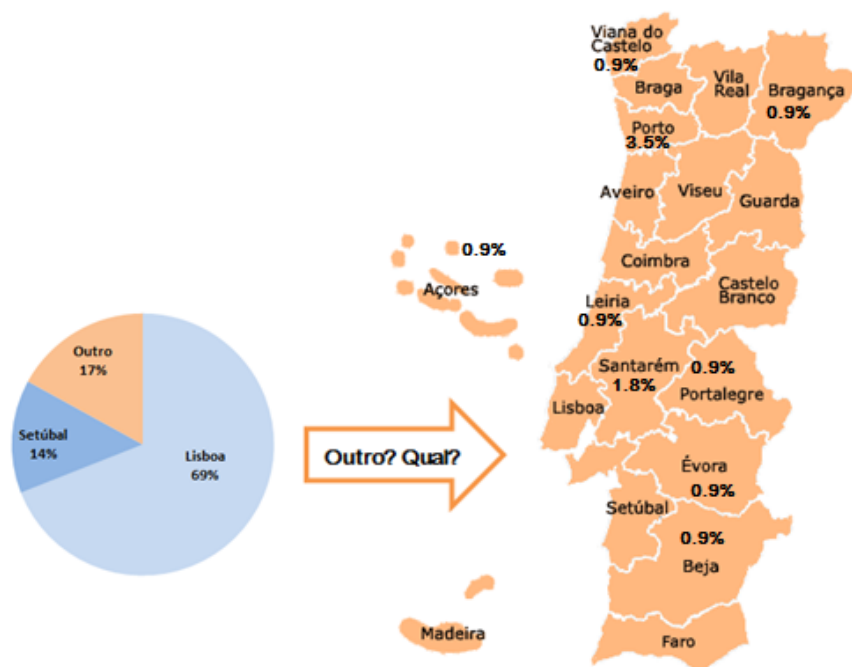


A média de idades é de 24 anos, permitindo de alguma forma concluir que a maior parte dos alunos faz o curso de mestrado logo a seguir ao curso de licenciatura.

Idades / frequência

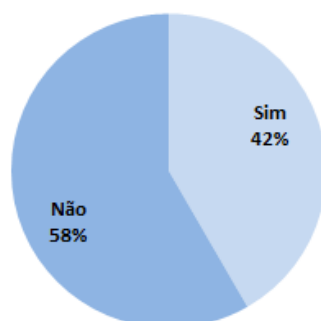


Tal como acontece nas licenciaturas, também nos cursos de mestrado, Lisboa e Setúbal constituem os distritos com maior proveniência dos alunos ESCS. A ESCS ainda capta alunos um pouco de todas as regiões do país, este ano com destaque para Porto e Santarém.



58% dos novos alunos ESCS são deslocados da sua área de residência habitual

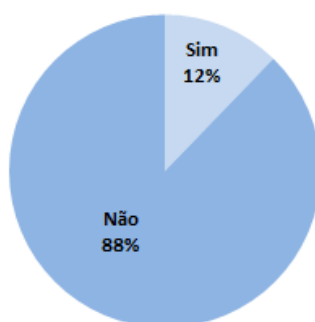
Aluno deslocado?



88% dos novos alunos são detentores de licenciatura e 12% já possuem uma pós-mestrado ou outro

detentores de licenciatura e graduação ou outro

Já possui uma pós-graduação ou mestrado?

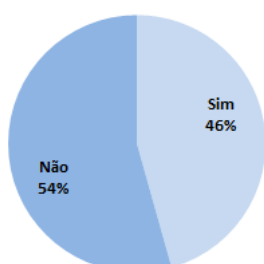


Como é habitual nos cursos de mestrado existe uma maior

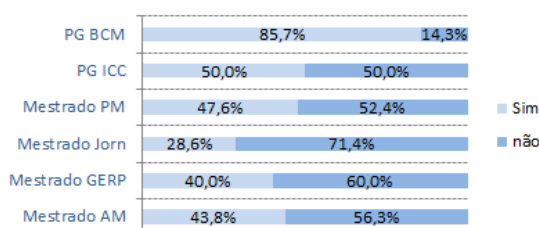
percentagem de

alunos com atividade profissional relativamente à licenciatura, neste caso 46%. Observam-se grandes diferenças entre os cursos.

Tem uma atividade profissional?

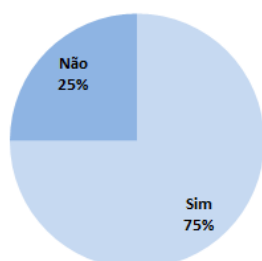


dos quais

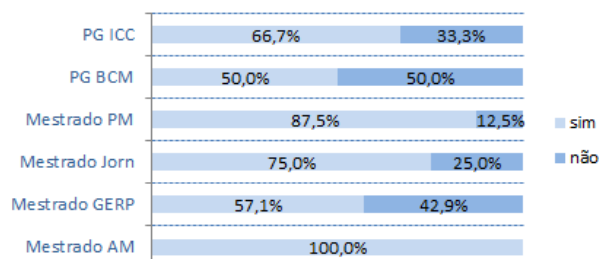


De acordo com os dados da resposta anterior e havendo mais alunos com atividade profissional, há igualmente mais alunos interessados em requerer o estatuto trabalhador-estudante. Neste caso, 75% dos estudantes com atividade profissional estão interessados em pedir este estatuto.

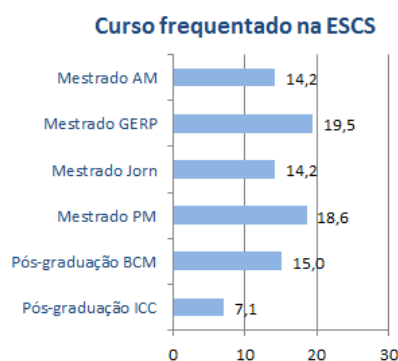
Vai requerer estatuto trabalhador-estudante?



dos quais

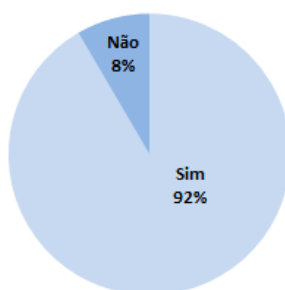


Os novos alunos dos cursos de mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas e Publicidade e Marketing foram os que mais responderam a este questionário



O curso escolhido pelos novos alunos na ESCS constituiu a sua primeira escolha para mais de 90%.

Esta foi a sua 1ª opção?



Relativamente ao tipo de cursos de mestrado, 34% que ainda não sabem ou não 56% dos estudantes de AM projeto, em GERP 23% pretendem fazer dissertação e outros 23% relatório de estágio, em Jornalismo 69% estão interessados em fazer relatório de estágio e em PM 38% pretendem fazer dissertação e outros 24% relatório de estágio.

trabalho a desenvolver no final dos dos estudantes de mestrado dizem decidiram. Na análise por curso: pretendem realizar um trabalho



Nas razões para destaca-se a conhecimentos e

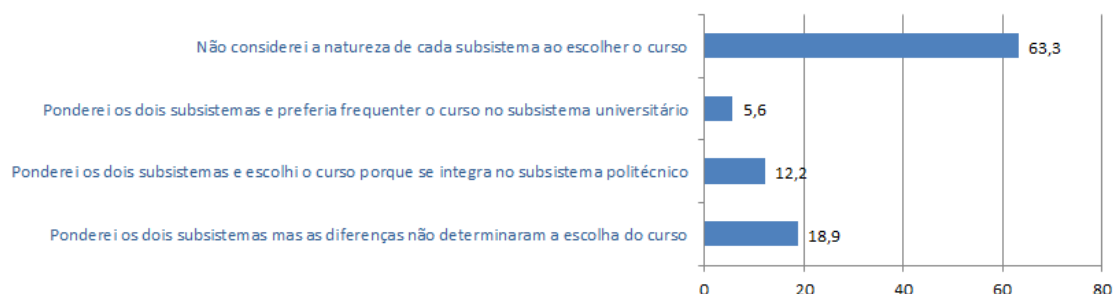
a realização do mestrado, intenção de ampliar competências. A vocação e

gosto pelas matérias e a valorização da formação ao longo da vida são fatores que movem quase metade dos respondentes.



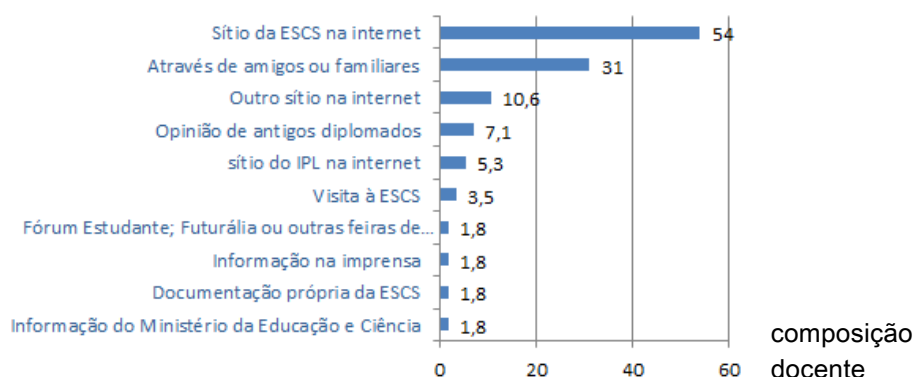
De igual forma à resposta dada pelos alunos de licenciatura, também para os alunos de 2º ciclo o facto da ESCS pertencer ao sub-sistema de Ensino Superior Politécnico não teve peso na escolha para 63.3% dos participantes no questionário. Ainda 18.9% ponderou os dois sub-sistemas mas as diferenças não determinaram a escolha.

Relativamente aos Sub-sistemas de Ensino Superior, indique a frase que melhor se adequa à sua escolha:



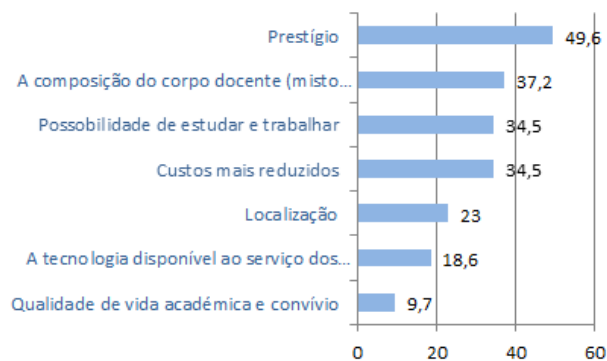
O site da ESCS, os amigos e familiares e outros sites na internet foram as principais formas através das quais os alunos tomaram conhecimento do curso.

Como tomou conhecimento deste curso?



O prestígio, a composição do corpo docente (misto académico e empresarial) da escola, a possibilidade de trabalhar e estudar e os custos reduzidos foram os principais motivos para os novos alunos de 2º ciclo escolherem a ESCS.

Motivos de escolha da ESCS



Os novos alunos de mestrado e pós-graduação, ficaram muito satisfeitos relativamente ao processo de candidatura. (Escala de satisfação de 1 a 5)

Satisfação relativamente ao processo de matrícula

